

Рассмотрен  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 26.01.2021г.  
Председатель Е.М. Агарышева  
Е.М. Агарышева

Утверждён  
Директор МБОУ СОШ № 22  
им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн  
О.М. Агарышева  
Приказ № 24 от 26.01.2021г.



**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**за 2020 календарный год**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22 им.С.Н. Пальчука  
сельского поселения «Поселок Этыркэн»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
Вх. № 18 «18» марта 2021г.  
О.М. Агарышева



Самообследование в МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн проводилось в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14 июня 2013 г. N 462 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

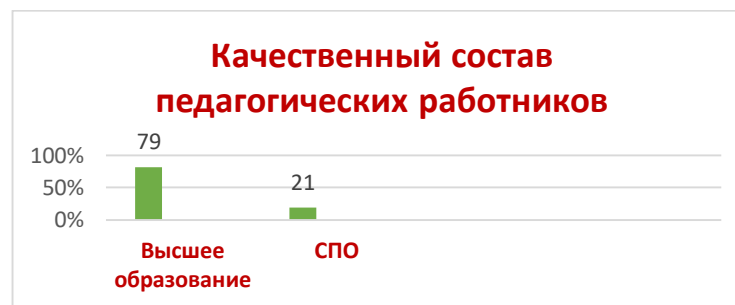
#### 1. Оценка кадрового состава педагогических работников.

##### 1.1. Кадровый состав педагогических работников имеет большой опыт работы

Из 14 педагогов процент состава работников, имеющих высшую квалификационную категорию по школе составляет 5 человек – 35,7%, первую 1 - 7,1%, СЗД (соответствие занимаемой должности) 8 человек-57,1%.

##### 1.2 Качественный состав по уровню образования кадрового состава:

- высшее – 11 чел.- 79% состава (из них один педагог имеет высшее экономическое образование); средне-специальное (педагогическое) – 3 чел. – 21%.



##### 1.33а календарный 2020 год повысили уровень квалификации дистанционно 14 педагогов-100%, что наглядно видно из таблицы:

ФИО, должность	Кол-во часов	Дата прохождения	Тема	Место прохождения
1. Агарышева Оксана Мстиславовна, директор, учитель русского языка и литературу	40	30.11.2020.	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
2.Маркина Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания	72	04.11.2020-28.12.2020	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
	72	26.11.2020-15.12.2020	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
3.Голобоков Михаил Гаврилович, учитель	72	15.01.2020-25.01.2020	«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», г. Пермь

ОБЖ и географии	72	14.12.2020-24.12.2020	«Обучение правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», г. Пермь
	72	20.11.2020-27.11.2020	«Противодействие терроризму и экстремизму»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», г. Пермь
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
4. Лавский Сергей Александрович, учитель информатики и физической культуры	108	21.02.2020-13.03.2020	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
	144	25.01.2020-22.02.2020	«Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	ООО «Центр развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
5. Голобокова Ирина Николаевна	72	15.01.2020-25.01.2020	«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», г. Пермь
	72	26.08.2020-07.09.2020	«Финансовая грамотность»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», г. Пермь
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
6. КязимоваАйданФ.к., учитель математики	112	01.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий" (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ).
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
	72	16.11.2020-16.12.2020	«Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»	ХК ИРО
7. Андреева Олеся Николаевна, учитель математики, физики, биологии и химии	72	16.11.2020-16.12.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	ХК ИРО
		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
8. КязимоваАйтанФ.к., учитель музыки и технологии		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
9. Горбаченко Е.С., учитель английского языка		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
10. Зюзина Ольга Владимировна, учитель начальных классов		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
11. Голобокова Оксана Николаевна, учитель начальных классов		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
12. Сметанина Татьяна Юрьевна, учитель английского языка		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
13. Голобокова Ольга Григорьевна, учитель		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

начальных классов				
14. Бодина Наталья Юрьевна, заместитель по ВР		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
15. Жалсанова Наталья Ц.ж., учитель русского языка и литературы		28.12.2020	«Цифровая компетентность педагога вXXI веке»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Прошли успешно аттестацию на высшую квалификационную категорию Голобокова О.Н.- учитель начальных классов, Голобокова И.Н.- учитель начальных классов, Голобоков М.Г.-учитель географии, технологии и ОБЖ. На муниципальном уровне был обобщен ППО педагога: учителя английского и немецкого языков- СметанинойТ.Ю.. Педагоги школы принимали активное участие в работе УМС района и РМО учителей предметников. Программа самообразования, составленная каждым учителем индивидуально, по предмету успешно выполнена в этом учебном году в полном объеме.

## 2.Оценка обученности учащихся за 2020 учебный год

Параллель классов	начало 2020 г.	конец 2020уч.г.	Аттестовано на конец 2020г.	не аттестовано	Успевают на конец 2020г.	не успевают	ОТЛИЧНИКИ	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, % за 2020г.
1	7	7	7	0	7	0	-	-	100%	-
2	6	5	5	0	5	0	2	1	100%	60%
3	18	6	6	0	6	0	0	0	100%	0%
4	10	17	17	0	17	0	0	5	100%	29,4%
<b>Итого 1-4</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>29,8%</b>
5	10	8	8	0	8	0	0	0	100%	0%
6	12	9	9	0	9	0	0	2	100%	22,2%
7	6	12	12	0	12	0	2	3	100%	41,6%
8	10	6	6	0	6	0	0	3	100%	50%
9	9	9	9	0	9	0	0	2	100%	22,2%
<b>Итого 5-9</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>27,2%</b>
10	4	3	3	0	3	0	0	1	100%	33,3%
11	4	4	4	0	4	0	1	2	100%	75%
<b>Итого10-11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>54,15%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>37,05%</b>

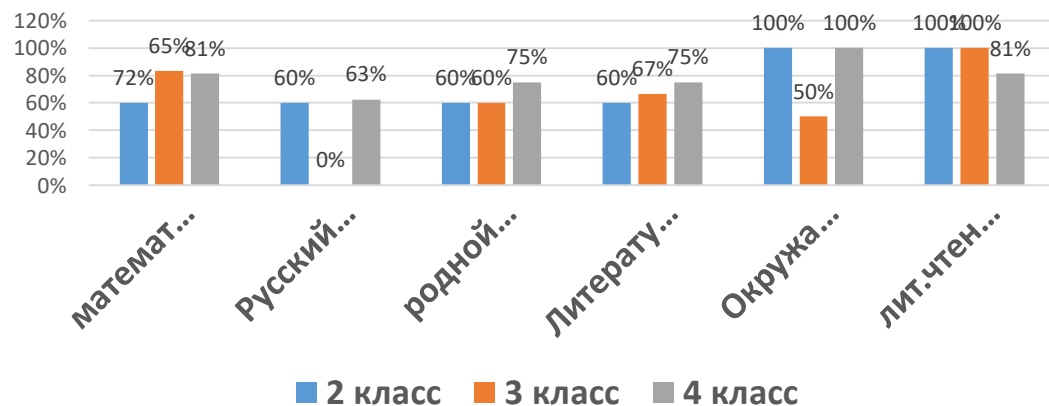
**Выводы:** На конец 2020 года в школе 5 отличников – что составляет 5,8%, а обучающихся на «4» и «5» - 22 %. Качество знаний составило 37,05 %, что на 7,45% меньше по сравнению с прошлым годом.

В целом педагоги школы выполнили поставленные перед ними задачи, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, мотивированными на учебу - через элективные и факультативные курсы, а также через реализацию программы «Одаренные дети» на 2020г. по всем учебным предметам.

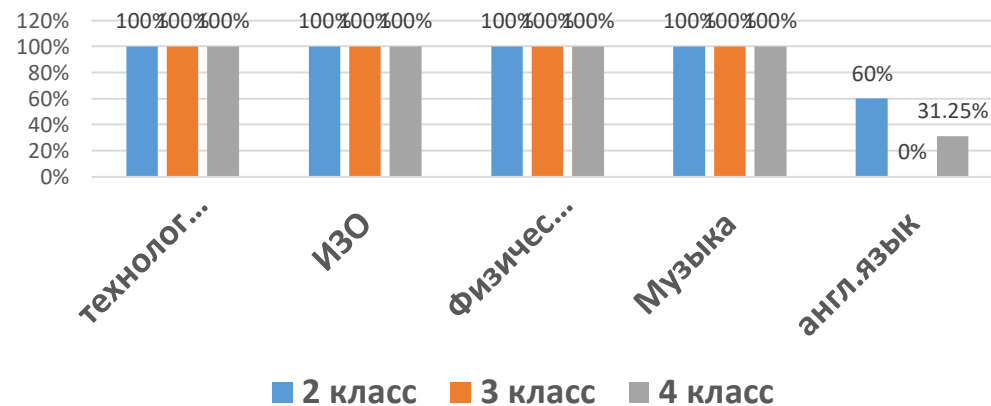
Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени образования.

## 3.Оценка качества образования по предметам начальной школы в 2020 учебном году.

### Диаграмма качества обучения в начальной школе по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.



### Диаграмма качества знаний по предметам технология, ИЗО, физическая культура, музыка, английский язык



### Сравнительный анализ уровня обученности по среднему баллу учебных предметов в начальной школе в 2019 и 2020 учебном году

Название предмета	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.
Математика	3,7	3,9
Русский язык	3,7	3,6
Литературное чтение	4,0	4,1
Родной язык (русский)	-	3,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	4,3
Окружающий мир	3,9	4,1
Музыка	5,0	5,0
Изобразительное искусство	4,6	4,7
Технология	4,6	4,6
Физическая культура	4,5	4,5
Английский язык	3,4	3,5
Основы православной религии	4,1	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>

Уровень обученности в 2020 учебном году выше на 0,1 балла. Качество знаний по всем предметным областям в начальной школе на среднем уровне.

#### 4. Оценка качества знаний обучающихся в 2020 учебном году по классам.

Качество знаний обучающихся в 2020 учебном году по классам.



Качество знаний обучающихся в 2019 учебном году по классам.



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся в динамике говорит о том, что снизил показатели 4 класс с 44% до 29% (на 15%), 5 класс с 10% до 0% (на 10%), 7 класс с 50% до 42% (на 8%), 9 класс с 30% до 22% (на 8%). Причина снижения: объясняется тем, что учащиеся не всегда ответственно подходили к выполнению домашнего и индивидуальных заданий. А также слабый контроль со стороны родителей и возможно, недостаточная профилактическая работа классного руководителя и учителей предметников как с обучающимися, так и их родителями. Качество знаний повысили обучающиеся 6 класса с 20% до 22% (на 2%), 9 класса с 11 до 33% (на 22%), 11 класса с 50% до 75% (на 25%).

Всего по школе на конец 2020 года числилось **86** обучающихся, из них **7** человек первоклассники. Аттестованных на конец учебного года: **79 учащихся**, из них на «4» и «5» обучается **19 учеников**, отличников – **пять (обучающиеся 2 класса Бодина София, Лавская Анна, учащиеся 7 класса Кязимова Сабина, Сметанин Вова и учащаяся 11 класса Бодина Татьяна)**. На следующий 2021 год учителям предметникам, учителям начальной школы следует обратить внимание на потенциальные возможности обучающихся

1-11 классов, выстроить для них индивидуальную программу повышения качества знаний. **Успеваемость по школе в динамике с прошлым учебным годом стабильна и составляет 100%.**

Проанализировав результаты с прошлым годом можно сделать вывод: **процент качества** обучения в 2020г. (37,05%) понизился по сравнению с 2019 (44,5%) учебным годом на 7,45 %. Число обучающихся на «Отлично» в 2020 учебном году увеличилось на 3 человека. Общая картина успеваемости и качества обучения за три последних учебных года выглядит следующим образом:

**Показатели успеваемости и качества образования по параллелям за три учебных года.**

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2019-20г	2018-19г	2017-18г	2019-20г	2018-19г	2017-18 г
2	100%	100%	100%	0%	65%	45%
3	100%	100%	100%	44%	45%	27%
4	100%	100%	100%	20%	36%	60%
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>21,3%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>
5	100%	100%	100%	25%	38%	50%
6	100%	100%	100%	45,4%	57%	30%
7	100%	100%	100%	50%	40%	10%
8	100%	100%	100%	37,5%	10%	38%
9	100%	100%	100%	11%	44%	67%
<b>Итого по основной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>33,8%</b>	<b>36%</b>	<b>39%</b>
10	100%	100%	100%	75%	100%	75%
11	100%	100%	100%	100%	60%	14%
<b>Итого по старшей школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>87,5%</b>	<b>80%</b>	<b>45%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>47,5%</b>	<b>55%</b>	<b>43%</b>

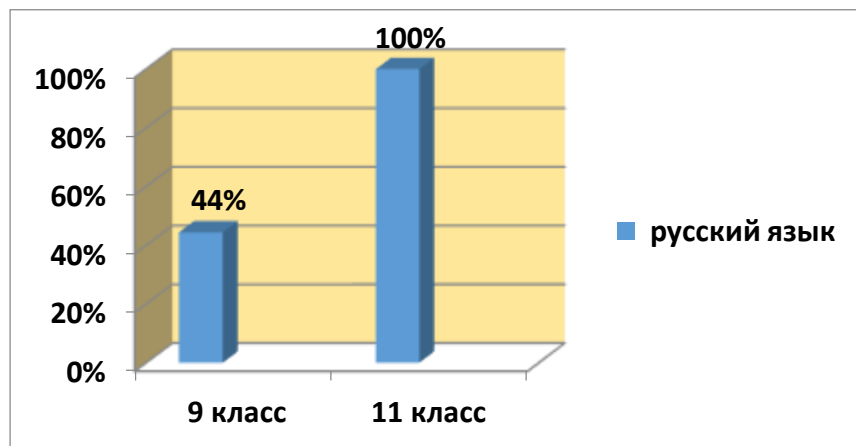
Данные показатели говорят о том, что успеваемость по школе стабильна. Сравнительный анализ качества знаний говорит о понижении на 7,5% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, а по сравнению с 2017-2018 качество повысилось на 4,5%.

Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качества знаний, мотивации учебной деятельности, носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку проводились за каждую четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного процесса и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся.

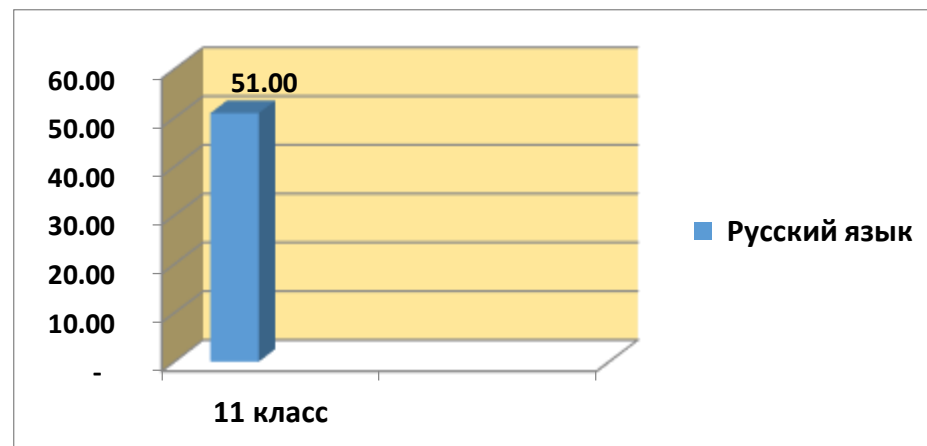
Основная и старшая школа также работает без неуспевающих. Учителя своевременно ликвидируют пробелы в знаниях учащихся, используя время на уроках, во внеурочной деятельности и проводя дополнительные занятия.

## 5. Оценка результативности сдачи ЕГЭ в 11 классе по русскому языку

Качество знаний по русскому языку в выпускных 9,11 классах за 2020 учебный год.

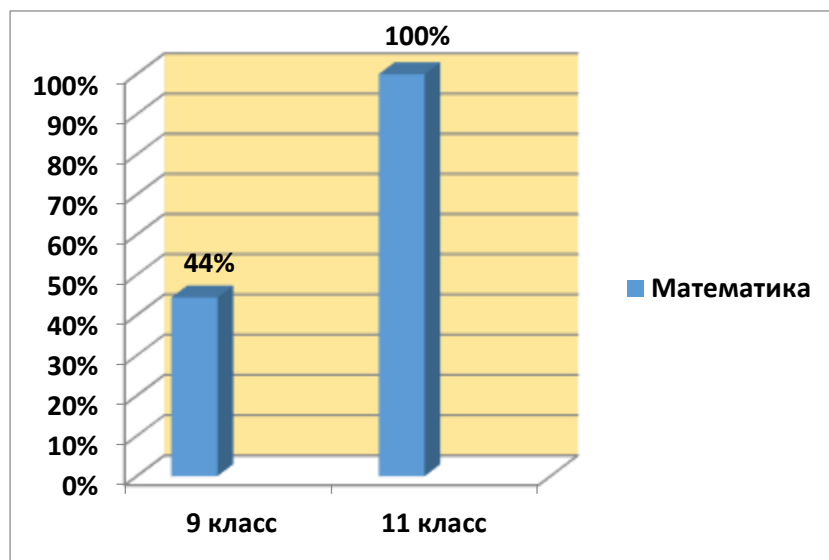


Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе по русскому языку в 2020 г.

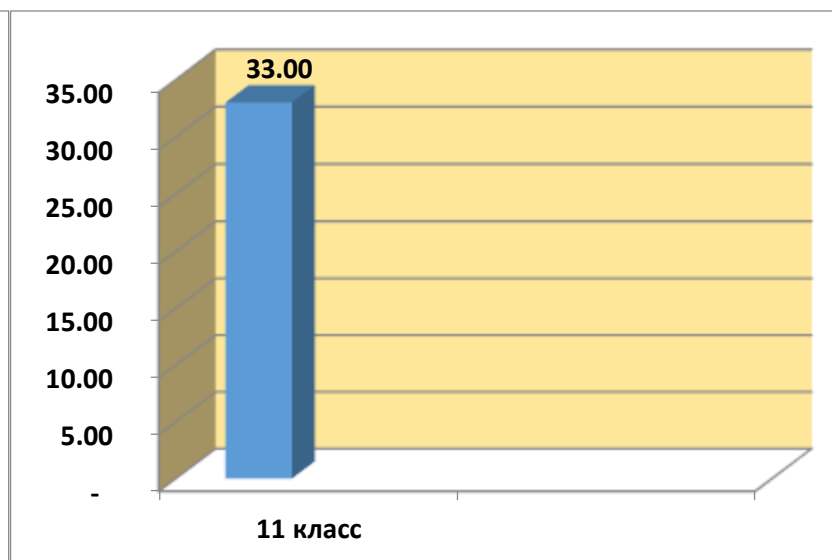


На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма МОН РД № 06-4369/01-18/20, приказа МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука от 27.03.2020 № 39/4-П «Об утверждении положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в 2019-2020 учебном году», приказа по школе от 15.06.2020 года № 103 «О проведении промежуточной аттестации 9,11 классов в 2019-2020 учебном году» признать в 2020 году результаты промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 классов результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования. Из диаграммы видно, что качество подготовленности учащихся 9 класса понизилось на 6,5%. В 11 классе при сдаче ЕГЭ по русскому языку средний балл составил 51.

Качество знаний по математике в выпускных 9,11 классах за 2020 учебный год.



Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе по математике в 2020 г.



Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике показал, что обучающиеся 9,11 классов подтвердили свои знания по данному предмету. Однако из диаграммы видно, что качество подготовленности учащихся 9 класса к экзаменам по математике понизилось в 9 классе на 6%. В 11 классе при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня средний балл составил 33.



## 6. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2020 году.

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 у.г.  
(МБОУ СОШ.№22) -

№	предмет	количество участников									количество победителей							количество призеров							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе 20/21 уч.г	4 класс - 9	5 класс - 5	6 класс - 2	7 класс - 7	8 класс - 3	9 класс - 6	10 класс - 1	11 класс - 4																
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Физика	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Английский язык	0	0	1	4	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Физическая культура	0	0	0	3	2				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	4	2	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	География	0	1	2	2	3	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
7	Информатика и ИКТ	0	2	2	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	9	2	2	5	2	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
9	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Русский язык	2	3	2	4	3	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Химия	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Обществознание	0	0	2	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
14	История	0	0	1	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ОБЖ	0	1	1	2	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0
16	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экономика	0	0	0	6	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	МХК (искусство)	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Биология	0	0	2	5	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
20	Право	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
21	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Проанализировав результаты ВСОШ 2020 учебного года, можно сказать, что количество учащихся стало меньше, а процент победителей и призеров составляет 15,6%, что на 17,1% ниже по сравнению с прошлым годом.

### Результаты участия в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Во 2-ом полугодии 2020 года:

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат	Учитель
1	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Совушка»	Международный	3	Диплом 1 степени-3: Карналюк Ирина	Голобокова И.Н.

				Климова Полина Савватеева Таня	
2	Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» «Учи.ру»	Всероссийский	17	<b>Похвальная грамота-7</b> <b>Сертификат-10</b>	Голобокова О.Н. Голобокова И.Н. Голобокова О.Г. Зюзина О.В.
3	Конкурс детского творчества «Бережем планету вместе»	Краевой	7	<b>Участники-7</b>	Голобокова О.Г. Голобокова И.Н.
4	Дистанционная олимпиада «Я люблю математику» на Яндекс учебнике	Всероссийский	18	<b>Диплом победителя-2</b> Андреева А. Кравцов Н. <b>Диплом призера-5</b> Воропаев А. Чирков М. Колисниченко Н. Садыгов З. Одинцов М. <b>Участники-11</b>	Голобокова И.Н. Голобокова О.Н. Голобокова О.Г.
5	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Заврики» Учи.ру	Всероссийский	19	<b>Диплом 1 степени-2</b> Воропаев А. Лавская А. <b>Похвальная грамота-4</b> Сертификаты-13	Голобокова О.Н. Голобокова И.Н. Голобокова О.Г. Зюзина О.В.
6	Конкурс рисунков «Любимые мультфильмы папы и мамы»	Краевой	8	<b>Участники-8</b>	Голобокова О.Н. Голобокова О.Г. Голобокова И.Н.
7	Викторина «Мир птиц»	Районный	21	<b>Диплом 2 степени-2</b> Андреев Д., Лавский Р. <b>Диплом 3 степени-9</b> Шукалевич Г., Чирков М., Садыгов З., Тимофеев Н., Колисниченко Н., Камилов А., Кравцов Н., Тысячная К., Шукалевич В. <b>Участники-10</b>	Голобокова О.Н. Голобокова О.Г. Андреева О.Н.
8	Конкурс литературного творчества «Живая классика»	Школьный	14	<b>Диплом 1 степени-3</b> <b>Диплом 2 степени-2</b> <b>Диплом 3 степени-2</b> Сертификаты -7	Агарышева О.М., Цыренова С.Б.

9	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Районный	8	Участники-8	Голобокова О.Г. Голобоков М.Г.
10	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Всероссийский	5	<b>Диплом призера-5</b> Шукалевич В. Одинцов М. Тысячная К. Достовалов Д. Тимофеева Ю.	Голобокова О.Г.
11	Фотоконкурс «Мир без интернета»	Районный	7	Участники-1 <b>Диплом 1 степени-1</b> Андреева А. <b>Диплом 2 степени-3</b> Кравцов Н. Бодина С. Лавская А. <b>Диплом 3 степени-2</b> Алексеев Т., Камилов А.	Голобокова О.Н. Зюзина О.В.
12	Сетевой учебный проект «Парк чудес»	Краевой	14	<b>Участники-14</b>	Голобокова О.Н.
13	«Олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства»	Краевой	6	<b>Участники-6</b>	КязимоваАйтанФ.к.
14	Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Всероссийский	5	<b>Участники-5</b>	Голобоков М.Г.
15	Дистанционная олимпиада по физике «Эрудит»	Всероссийский	3	<b>Диплом 3 степени-1</b> Корсаков А. <b>Диплом 2 степени-2</b> Бодина Т. Чиркова Н.	Андреева О.Н.
16	Олимпиада по физике	Всероссийский	6	<b>Сертификаты-5</b> <b>Диплом 3 степени-1</b> Бодина Т.	Андреева О.Н.
17	Олимпиада по химии	Всероссийский	3	<b>Диплом 3 степени-1</b> Агарышев В. <b>Сертификаты-2</b>	Андреева О.Н.
18	Конкурс проектов «Моя страна-моя Россия» (Влияние веса рюкзака на здоровье школьника)	Всероссийский	1	<b>Участники-1</b>	КязимоваАйтанФ.к., Бодина Н.Ю.
19	Учи.ру «Заврики» олимпиада по английскому языку	Всероссийский	12	<b>Диплом победителя-4</b> Чирков М., Вербицкий В.,	Сметанина Т.Ю.

				Сметанин В., Чиркова Н. <b>Похвальная грамота-6</b> <b>Сертификаты-2</b>	
20	Skyeng «Навыки 21 века» олимпиада по английскому языку	Всероссийский	4	Участники-4	Сметанина Т.Ю.
21	Олимпиада «На страже экономики»	Всероссийский	4	Участники-4	Маркина О.А.
22	Марафон «Весеннее пробуждение»	Школьный	16	<b>Участники-14</b> <b>Грамота 1 место-1</b> Колисниченко Н., <b>Грамота 3 место-1</b> Шукалевич Г.,	Голобокова О.Н.
23	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	7	<b>Похвальная грамота-3</b> Андреева А., Чирков М., Шагова К. <b>Сертификаты-4</b>	Голобокова О.Н.
24	Марафон «Соня в стране знаний»	Школьный	5	<b>Грамота за 2 место-1</b> Колисниченко Н. <b>Сертификаты-4</b>	Голобокова О.Н. Зюзина О.В.
25	Марафон «Зимнее приключение»	Школьный	4	<b>Грамота за 1 место-2</b> Сидоренко В. Бодина С. <b>Грамота за 2 место-1</b> Лавская А. <b>Грамота за 3 место-1</b> Леонович А.	Зюзина О.В.
26	Новогодняя сказка	Школьный	4	<b>Грамота за 1 место-3</b> Сидоренко В. Лавская А. Тысячный Т. <b>Грамота за 3 место-1</b> Леонович А.	Зюзина О.В.

**Итоги участия в конкурсах обучающихся за 1 полугодие 2020-2021г.**

Результат представлен в таблице:

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат	Учитель
1	Очный конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Районный	13	<b>Диплом 2 степени-1</b> Кахаров М-4 кл. Участники-12	Голобокова О.Н. Голобокова О.Г. Голобокова И.Н. Зюзина О.В.

2	Дистанционный марафон «Тайны Египта» на «Учи.ру»	Всероссийский	10	<b>Грамота за 1 место-2</b> Бодина С.-2кл. Сидоренко В.-2 кл <b>Грамота за 2 место-7</b> Алексеев Т.-4 кл. Портнягин Д.-4кл. Чирков М.-4 кл. Комилов А.-4кл. Шагова К.-4кл. Склярченко М.-4 кл. Терюкалов В.-4кл. <b>Грамота за 3 место-1</b> Шукалевич Г.	Зюзина О.В. Голобокова О.Н.
3	Дистанционная Олимпиада «Основы православной культуры». «Русь Святая, храни веру Православную!»	Всероссийский	10	<b>Участники-10</b>	Маркина О.А.
4	Дистанционный конкурс-марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	9	<b>Диплом призера-3</b> Карналюк И. Кулишкина В. Жалсанов Ж. <b>Грамота за 1-е место-6</b> Андреева А. Кравцов Д. Чирков М. Склярченко М. Терюкалов В. Кахаров М.	Голобокова И.Н. Голобокова О.Н.
5	Дистанционный конкурс Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	24	<b>Диплом победителя-3</b> Воропаев А. Садыгов З. Кравцов Н. <b>Похвальная грамота-4</b> <b>Сертификаты-17</b>	Голобокова О.Н. Голобокова И.Н. Зюзина О.В. Голобокова О.Г.
6	Дистанционный конкурс BRICSMATHCOM по математике	Международный	14	<b>Похвальная грамота-7</b> <b>Сертификат-7</b>	Голобокова И.Н. Зюзина О.В. Голобокова О.Н. Андреева О.Н.
7	Конкурс «Елочка»	Районный	7	<b>Участники-7</b>	Голобокова И.Н. Зюзина О.В. Голобокова О.Г.
8	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	2	<b>Участники-2</b>	Голобокова О.Г.

9	Дистанционная олимпиада «Учи.ру» «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	2	<b>Диплом победителя-2</b> Бодина С. Лавская А.	Зюзина О.В.
10	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Всероссийский	1	Участник-1	Голобокова О.Г.
11	Марафон на «Учи.ру» «Покорение Рима»	Всероссийский	1	<b>Грамота за 1-е место</b> Кравцов М.	Голобокова О.Г.
12	Конкурс рисунков «Крылья Ангела»	Всероссийский	7	<b>Сертификат победителя-7</b> Кравцов М. Дмитриев И. Бодина С. Чирков М. Васильева Н. Леонович С. Чиркова Н.	Голобокова О.Н. Зюзина О.В. Голобокова О.Г.
13	ВСоШ по русскому языку	Муниципальный	2	Участники-2	Агарышева О.М.
14	ВСоШ по биологии	Муниципальный	2	Участники-2	Андреева О.Н.
15	ВСоШ по праву	Муниципальный	2	Участники-2	Маркина О.А.
16	ВСоШ по экономике	Муниципальный	1	Участники-1	КязимоваАйданФ.к.
17	ВСоШ	Школьный	179	<b>Диплом победителя-4</b> Чиркова Н. Донкан К. Лавский Р. Кязимова С. <b>Диплом призера-24</b>	Голобокова О.Н. Агарышева О.М. Андреева О.Н. Маркина О.А. Сметанина Т.Ю. КязимоваАйданФ.к. Голобоков М.Г. Лавский С.А. Горбаченко Е.С.

**Выводы:** В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в 43 конкурсах разного уровня, количество участников 507.

Из них:

- Международные-2;
- Всероссийские-21;
- Муниципальные-10;
- Школьные-6.
- Краевые-4

**Победителей** разных видов конкурсов: **46 учащихся, призёров -76 учащихся.**

Наиболее активное участие принимали обучающиеся начальной школы: классные руководители Голобокова О.Н., Голобокова О.Г., Голобокова И.Н., Зюзина О.В., а также учителя предметники: Агарышева О.М., Андреева О.Н., Голобоков М.Г., Кязимова Айдан Ф.к., Сметанина Т.Ю., Маркина О.А., Цыренова С.Б., Горбаченко Е.С. Можно сделать вывод, что педагоги школы способствуют творческому, интеллектуальному и познавательному развитию учащихся стремящихся к участию в конкурсах различного уровня от школьного до международного. Оценка участия обучающихся школы за 2020 год в конкурсах разного уровня - «Удовлетворительно».

#### Участие педагогов школы в конкурсах различного уровня в 2020г. представлено в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	Сметанина Т.Ю.	«Учитель года Верхнебуреинского года». Номинация «Лучший учитель года».	Муниципальный	Участник

Участие педагогов школы в конкурсах разного уровня способствуют повышению уровня педагогического образования и повышает уровень мотивации обучающихся, и уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе. По результатам участия педагогов за 2020г. можно сделать вывод, что работа проведена на низком уровне. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. Поэтому с целью реализации профессиональной компетентности активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

#### 7. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование: в 2020 учебном году выпускники 11 класса (4человека) продолжили обучение в следующих учебных заведениях: ВУЗы – 0 (11 класс), ССУЗы – 3 (11 класс); Из 9 выпускников 9 класса в 10 класс зачислено 3обучающихся, три ученика поступили в ССУЗ. Все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

#### 8.Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного (общего), среднего (полного) образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. Укомплектован компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты –математики, физики, химии, истории, географии, кабинет английского, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов (оснащенность 80%), ИЗО, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда. Всего учебных кабинетов – 16.

Актный и спортивный залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Успешно функционируют кружки и спортивные секции.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся, из них 46% получают льготное питание.

В школе функционирует музей «Истоки», свидетельство № 18362 от 24.06.2016г.

В 8 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Количество компьютеров – 31 (в том числе 6 ноутбуков), из них: 12 – в кабинете информатики, 25 используется в учебных кабинетах, 6 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – для проведения внеклассных мероприятий. Выход в Интернет имеют 24 компьютера.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 2 человека.

Количество принтеров и МФУ – 13

Количество мультимедийных проекторов –9.

Книжный фонд библиотеки МБОУ СОШ № 22 насчитывает:

Библиотечный фонд - 6867

Их них:

-учебников - 2322

-учебных пособий -369

- художественной литературы (всего) – 2330

-зарубежная литература – 320

- детская литература – 960

- медиатека – 343 диска ЭФУ (электронная форма учебника) - 316

9. Результаты независимой оценки

Информация о результатах проведенной в 2020 году НОКО размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. С.Н. ПАЛЬЧУКА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ "ПОСЕЛОК ЭТЫРКЭН" ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

87,5 баллов

**Открытость и прозрачность государственных и муниципальных учреждений**

Отчет сформирован 01.03.2021

**Хабаровский край**

№	Наименование учреждения	Общая информация	На 2020				Рейтинг
			Информация о госзадании	Показатели качества услуг	Показатели объема услуг	Информация о ПФХД или показателях бюджетной сметы	
881	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. С.Н. ПАЛЬЧУКА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ "ПОСЕЛОК ЭТЫРКЭН" ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	1	1	1	1	1	1

**Рекомендации на новый 2021 учебный год:**

**1. Усилить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения:**

- улучшить процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методики и технологии;
- продолжать работу по реализации программы одаренные дети по каждой предметной линии, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- продолжать вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады разного уровня;
- через НОУ, исследовательско - проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности развивать одаренность каждого ребенка.

Директор



О. М. Агарышева



**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн,**

**подлежащей самообследованию**

**за 2020 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/27,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	507/100%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/24,1%
1.19.1	Регионального уровня	70/11,8%
1.19.2	Федерального уровня	43/7,3%
1.19.3	Международного уровня	13/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 35,7%
1.29.2	Первая	1 человек/ 7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	15 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,21 кв. м

Директор школы:




О.М. Агарышева