

Рассмотрен
Управляющим советом
Протокол № 1 от 23.03.2023г.
Председатель Е.М. Агарышева
Е.М. Агарышева

И.о. директора Жалова Н.Ц.-Ж.
Утверждён
СОШ № 22
п. Этыркэн
Жалова Н.Ц.-Ж.
23.03.2023г.



**Отчёт
по результатам самообследования
за 2022 календарный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 им. С. Н. Пальчука
сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,
поселок Этыркэн, улица Школьная, дом 7



Управление образования
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
И.о. директора Жалова Н.Ц.-Ж.
05 апреля 2023г.



Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, №)	С 1 сентября 1988г. Приказ № 157 от 30.08.1988г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 22 им. С.Н. Пальчука)
Руководитель учреждения	Жалсанова Наталья Цыбик-Жаповна
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Этыркэн, ул. Школьная, д.7 682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Этыркэн, ул. Школьная, д.7 8 (42149) 4-61-65 mkou-school22@mail.ru https://mou-etirken.ippk.ru/
- Устав (новой редакции)	Утвержден 17 декабря 2015 года Изменения в Устав от 13 июля 2016 года Изменения в Устав от 30 апреля 2020 года
Учредитель	Верхнебуреинский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано МИФНС № 8 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001949443 ОГРН 1022700732526
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МИФНС № 8 по Хабаровскому краю Серия 27 № 0225830 ОГРН 1022700732526 ИНН/КПП 2710007237/271001001
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор от 11.11.2022 года № 38
Лицензия	Л035-01286-27/00237933 дата выдачи 24 марта 2016 г. Срок действия: бессрочно
Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 25.04. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27АО1 № 0000656, регистрационный № 849, Срок действия: до 28 апреля 2027г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Программа развития ОУ (если имеется)	да

Образовательные программы ОУ (по лицензии) Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	-основная образовательная программа начального общего образования; -основная образовательная программа основного общего образования; -основная образовательная программа среднего общего образования; -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.
Реквизиты учреждения: КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	271001001 010813050 Р/с 03234643086140002200 Банк: Отделение Хабаровск Банка России//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск 20226Э43630

Самообследование в МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 14 июня 2013 г. N 462 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука располагается в центре сельского поселения «Поселок Этыркэн». Этыркэн, поселок, железнодорожная станция БАМа. Расстояние до Чегдомына 197 км. Численность постоянного населения 680 человек.

Школа была построена и сдана в эксплуатацию 1 сентября 1988 года трестом «Куйбышев БАМ строй». Трехэтажное типовое здание, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Первое наименование СОШ № 40 (Средняя образовательная школа № 40 на станции Этыркэн). Принадлежность - Дальневосточная железная дорога. В 2003 году школа передается в ведомство муниципалитета Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, где получает название МОУ СОШ № 22 (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22). В 2011 году школа становится казенным учреждением, и получает название МКОУ СОШ № 22 (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22). В 2013 году на основании Постановления главы администрации Верхнебуреинского муниципального района школа получила имя героя социалистического труда Степана Николаевича Пальчука. Полное наименование - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского района Хабаровского края улица Школьная 7. Индекс 682095 (сокращенное наименование) МКОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука. В 2015 году на основании Постановления главы администрации Верхнебуреинского муниципального района изменен тип муниципального образовательного учреждения на «бюджетное». Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения "Поселок Этыркэн" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн.

Среднегодовая численность обучающихся за последние три года 85 человек, при этом около 30% обучающихся - дети из многодетных, неполных и малообеспеченных детей. Двое обучающихся являются инвалидами. Все семьи учеников проживают в благоустроенных квартирах, поэтому дети имеют достаточно комфортные условия для подготовки к школьным занятиям. Родители учащихся в основном работают на железной дороге.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, кроме 1 класс (пятидневная рабочая неделя), в одну смену. Вторая половина дня активно используется для организации внеурочной развивающей деятельности и дополнительного образования. Школа реализует следующие образовательные программы: начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (СОО), а также программы дополнительного общеразвивающего образования и программы внеурочной деятельности обучающихся. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами школы. Направления: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе функционирует спортивный клуб «Этыркэн». В рамках клуба учащиеся посещают спортивные кружки и секции. Особое внимание они уделяют Волейболу. Учащиеся участвуют в поселковых и школьных соревнованиях. Осенью 2022 года выезжали на соревнования по волейболу в п. Иса Амурской области. Приняли участие в районных соревнованиях по пионерболу в пгт. Чегдомын.

Также реализуются ДОП по направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое. ДОП реализуются педагогами школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 22 им. С.Н. Пальчука (далее Школа)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей: гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Оценка кадрового состава педагогических работников.

Кадровый состав педагогических работников имеет большой опыт работы.

Из 13 педагогов процент состава работников, имеющих высшую квалификационную категорию по школе составляет 5 человек – 38,4 %, СЗД (соответствие занимаемой должности) 8 человек - 61,5 %.

Качественный состав по уровню образования кадрового состава:

- высшее – 10 чел.- 77 % состава (из них один педагог имеет высшее экономическое образование);
 средне-специальное (педагогическое) – 3 чел. – 23%.



За календарный 2022 год повысили уровень квалификации дистанционно 13 педагогов-100%, что наглядно видно из таблицы:

ФИО, должность	Кол-во часов	Дата прохождения	Тема	Место прохождения
Агарышева Оксана Мстиславовна, директор, учитель русского языка и литературу	120	с 30.03.2022 по 18.04.2022г.	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	ООО "Регионстанд арт"
	48	с 04.04.2022 по 16.04.2022	Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога	ХКИРО

	36	с 23.11.2022 по 21.12.2022	Развитие ИКТ-технологий педагога для повышения образовательных результатов учеников	Учи.ру
Андреева Олеся Николаевна, учитель математики, физики, биологии и химии	36	28.03.2022 - 29.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учитель	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
	72	15 марта по 4 апреля 2022г	Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям	«Педагогическая Академия. РФ»
	144	16 марта по 4 апреля 2022г	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	«Педагогическая Академия. РФ»
	24	18 октября по 25 октября 2022г	Современный урок: от цели до результата	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
	36	6 декабря 2022г. по 3 января 2023 г.	Развитие ИКТ- компетенции педагога для повышения образовательных результатов ученико	Учи.ру
Голобоков Михаил Гаврилович, учитель ОБЖ и географии	36	31.03.2022	Курсы обучения:" Общие правила ТБ на уроках технологии"	"Горизонты педагогики"
	105	25.02.2022	Курсы по пожарной безопасности.	ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ"
	36	28.03.2022	Курсы по охране труда и ТБ.	ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ"
	144	28.03.2022	"Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"	ООО, "ПРОФЭКСПОРТСОФТ" г. Брянск.
	72	01.04.2022	"Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия	"Педагогическая Академия РФ"

			информационным провокациям"	
	72	30.03.2022	"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	ООО"МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ", Г, Брянск
	36	март	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" ОБЖ	КГБОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск
	36	апрель	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" ИЗО	КГБОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск
	36	май	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" География	КГБОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск
Голобокова Ирина Николаевна, учитель начальных классов	36	09.03 - 04.04.22г	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	КГБОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск
	144	23.03 - 28.03.22г	"Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения , воспитания и личностного развития учащихся"	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"
	72	24.03 - 30.03.22г	"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	72	25.03 - 01.04.22г	"Использование информационного ресурса Объясняем. РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям"	ООО "Федерация развития образования" "Педагогическая Академия РФ.
	16	15.04 - 22.04.22г	"Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка как основы развития компетенции управления деятельностью"	КГБОУ ДПО ХК ИРО г.Хабаровск
	36	15.05.2022г	"Защита детей от информации , причиняющий вред их здоровью и	ООО "Центр инновационн

			(или) развитию"	ого образования и воспитания"
Голобокова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	72 ч	24.01.- 11.02.2022 г.	"Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценка"	СДО (КГАОУ ДПО ХК ИРО)
	48 ч	04.04.-18.04 2022г.	"Новые профессиональные компетенции учителя в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога"	СДО (КГАОУ ДПО ХК ИРО)
	36 ч.	06.04-05.05. 2022 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	СДО (КГАОУ ДПО ХК ИРО)
	24	18.10- 25.10.2022 г	Современный урок: от цели до результата.	КГА ОУ ДПО ХК ИРО
Голобокова Ольга Григорьевна, учитель начальных классов	72	24 января - 11 февраля 2022г.	"Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки"	ХКИРО
	144	март 2022	"Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"	Педагогический университет РФ
	72	28 марта - 12 апреля 2022г.	"Использование информационного ресурса "Объясняем.РФ" в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям"	Педагогический университет РФ
	36	06.04 - 05.05. 2022	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ХКИРО
	144	февраль- март, 2022 г.	"Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся".	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспорт Софт Педагогический Университет РФ
	72	февраль- март, 2022 г.	"Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия	Образовательная платформа "Педагогическая Академия

			информационным провокациям".	РФ" ООО "Федерация развития образования"
	36	18.10 - 25.10 2022	"Современный урок: от цели до результата"	ХКИРО
Кязимова Айдан Ф.к., учитель математики	36	с 28.03.2022г. по 10.06.2022г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГБОУ ДПО «Хабаровски й краевой институт развития образования»
	36	с 16.08.2022г. по 20.09.2022г.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государствен ной политики и профессиона льного развития работников образования Министерств а просвещения Российской Федерации"
	144	февраль- март, 2022 г.	"Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся".	Научно- Производстве нное Объединение ПрофЭкспорт Софт Педагогическ ий Университет РФ
Кязимова Айтан Ф.к., учитель музыки				Научно- Производстве нное Объединение ПрофЭкспорт Софт Педагогическ ий Университет РФ
	72	февраль- март, 2022 г.	"Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям".	Образователь ная платформа "Педагогичес кая Академия РФ" ООО "Федерация развития

				образования"
	36	Май 2022	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»	Единый урок
	36	с 28.03.2022г. по 10.06.2022г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
	32	09.06.2022- 24.06.2022	Проектирование внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС на основе событийного подхода	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
	16	15.04.2022- 22.04.2022	Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одарённого ребёнка как реализация компетенции управления деятельностью	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
Лавский Сергей Александрович, учитель информатики и физической культуры	36	2022г.	"Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
	32	2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ХК ИРО
	36	2022г.	"Основы языка программирования python в ЕГЭ: практикум для учителей информатики"	ХК ИРО
Маркина Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания	16	30.03.22- 31.03.22	"Методика преподавания права в школе"	ДВИ ФГБОУ ВО г.Хабаровск
	96	04.04.22- 23.04.22	"Содержание и реализация предметных областей " ОДНКНР" и "ОРКСЭ" в условиях реализации ФГОС"	ХК ИРО г.Хабаровск
	250	май.22	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	"Единый урок"
	36	май.22	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	"Единый урок"
	72	25.04- 20.05. 22	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ХК ИРО г.Хабаровск

Педагоги школы принимали активное участие в работе УМС района и РМО учителей предметников. Программа самообразования, составленная каждым учителем индивидуально, по предмету успешно выполнена в этом учебном году в полном объеме.

Оценка обученности учащихся за 2022 учебный год

Параллель классов	Начало 2022 г.	Конец 2022 уч.г.	Аттестовано на конец 2022.	Не аттестовано	Успевают на конец 2022.	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, % за 2022.
1	5	5	5	-	5	-	-	-	100	-
2	7	8	8	-	8	-	0	3	100	37,5
3	6	6	6	-	6	-	1	2	100	50
4	6	6	6	-	6	-	0	0	100	-
Итого 1-4	24	25	25	-	25	-	1	5	100	29
5	18	18	18	-	18	-	0	8	100	44,4
6	8	8	8	-	8	-	0	2	100	25
7	10	10	10	-	10	-	0	2	100	20
8	10	10	10	-	10	-	2	3	100	50
9	7	8	8	-	8	-	0	4	100	50
Итого 5-9	53	54	54	-	54	-	2	19	100	38
10	1	1	1	-	1	-	0	1	100	100
11	2	2	2	-	2	-	0	2	100	100
Итого 10-11	3	3	3	-	3	-	0	3	100	100
Всего по школе	80	82	82	-	82	-	3	27	100	55,6

Выводы: На конец 2022 года в школе 3 отличника – что составляет 3,6 %, а обучающихся на «4» и «5» - 32,9 %. Качество знаний составило 55,6%, что на 15,3 % больше по сравнению с прошлым годом.

В целом педагоги школы выполнили поставленные перед ними задачи, которые решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, мотивированными на учёбу - через элективные и факультативные курсы, а также через реализацию программы «Одарённые дети» на 2022г. по всем учебным предметам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени образования

Оценка качества образования по предметам начальной школы в 2022 учебном году.

Диаграмма качества обучения в начальной школе по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.



Диаграмма качества знаний по предметам технология, ИЗО, физическая культура, музыка, английский язык



Сравнительный анализ уровня обученности по среднему баллу учебных предметов в начальной школе в 2021 и 2022 учебном году

Название предмета	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.
Математика	3,6	3,6
Русский язык	3,5	3,5
Литературное чтение	3,9	3,9
Родной язык (русский)	3,7	3,7
Литературное чтение на родном языке (русском)	3,8	3,8
Окружающий мир	4,0	3,7
Музыка	4,8	4,7
Изобразительное искусство	4,9	4,8
Технология	4,8	4,9
Физическая культура	4,8	4,9
Английский язык	3,6	3,7
Основы православной религии	4,6	4,3
ИТОГО	4,2	4,1

Уровень обученности в 2022 учебном году уменьшился на 0,1. Качество знаний по всем предметным областям в начальной школе на среднем уровне.

Оценка качества знаний, обучающихся в 2022 учебном году по классам. Качество знаний, обучающихся в 2021 учебном году по классам.



Качество знаний, обучающихся в 2022 учебном году по классам.



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся в динамике говорит о том, что снизил показатели 4 класс с 50% до 0 % (на 50%), 6 класс с 40 % до 25 % (на 15%). Причина снижения: объясняется тем, что учащиеся не всегда ответственно подходили к учебной деятельности, выполнению домашнего и индивидуальных заданий. А также слабый контроль со стороны родителей и возможно, недостаточная профилактическая работа классного руководителя и учителей предметников как с обучающимися, так и их родителями. Качество знаний повысили обучающиеся 3 класса с 43% до 50% (на 5%), 5 класса с 17% до 44,4% (на 27,4%), 7 класса с 13 % до 20% (на 7%), 8 класса с 20% до 50% (на 30%), 10 класса с 50% до 100% (на 50%).

Всего по школе на конец 2022 года числилось **82** обучающихся, из них 5 человек первоклассники. Аттестованных на конец учебного года: **77 учащихся**, из них на «4» и «5» обучается **27 учеников**, отличников – трое (**обучающаяся 3 класса Лавская Анна, учащаяся 8 класса Кязимова Сабина и Бальжурова Жигдэна**). На следующий 2023 год учителям предметникам, учителям начальной школы следует обратить внимание на потенциальные возможности обучающихся 1-11 классов, выстроить для них индивидуальную программу повышения качества знаний. **Успеваемость по школе в динамике с прошлым учебным годом стабильна и составляет 100%.**

Проанализировав результаты с прошлым годом можно сделать вывод: **процент качества обучения в 2022г. (55,6%)** повысился по сравнению с 2021г. (40,3%) учебным годом на 15,3 %. Число обучающихся на «Отлично» в 2022 учебном году увеличилось на 1 человека. Общая картина успеваемости и качества обучения за три последних учебных года выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости и качества образования по параллелям за три учебных года.

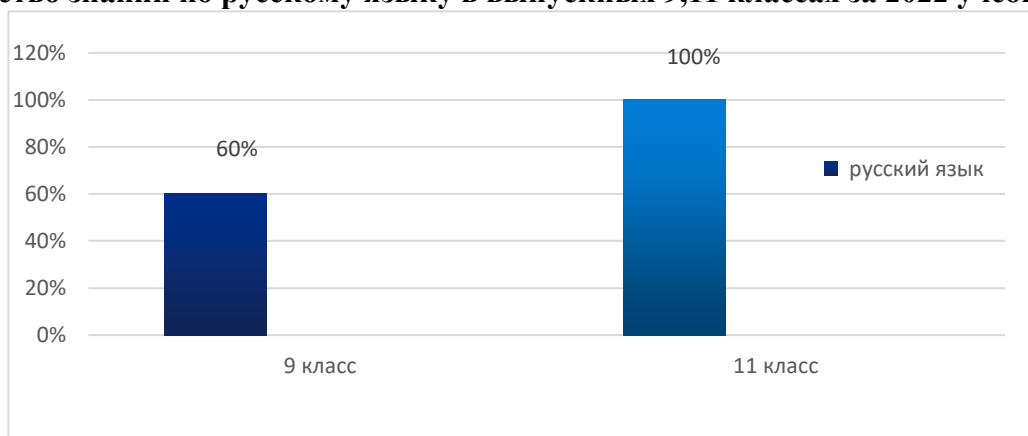
Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2021-2022г	2020-2021г	2019-2020г	2021-2022г.	2020-2021г.	2019-2020г
2	100%	100%	100%	37,5	42,86	0%
3	100%	100%	100%	50	50	44%
4	100%	100%	100%	-	16,67	20%
Итого по начальной школе	100%	100%	100%	29	36,51	21,3%
5	100%	100%	100%	44,4	39,89	25%
6	100%	100%	100%	25	12,5	45,4%
7	100%	100%	100%	20	20	50%
8	100%	100%	100%	50	50	37,5%
9	100%	100%	100%	50	50	11%
Итого по основной школе	100%	100%	100%	38	34,4	33,8%
10	100%	100%	100%	100	100	75%
11	100%	100%	100%	100	0	100%
Итого по старшей школе	100%	100%	100%	100	50	87,5%
Всего по школе	100%	100%	100%	55,6	40,3	47,5%

Данные показатели говорят о том, что успеваемость по школе стабильна. Сравнительный анализ качества знаний говорит о повышении на 15,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, а по сравнению с 2019-2020 уч.г. качество повысилось на 8,1%.

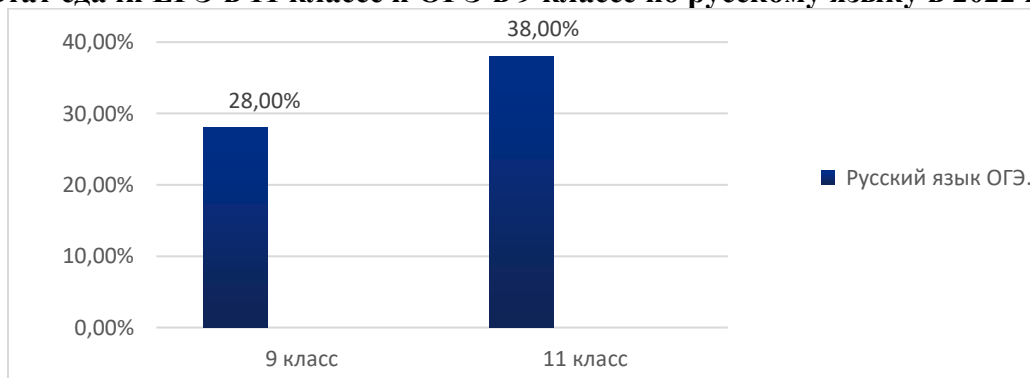
Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качества знаний, мотивации учебной деятельности, носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку проводились за каждую четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного процесса и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основная и старшая школа также работает без неуспевающих. Учителя своевременно ликвидируют пробелы в знаниях учащихся, используя время на уроках, во внеурочной деятельности и проводя дополнительные занятия.

Оценка результативности сдачи ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по русскому языку **Качество знаний по русскому языку в выпускных 9,11 классах за 2022 учебный год.**

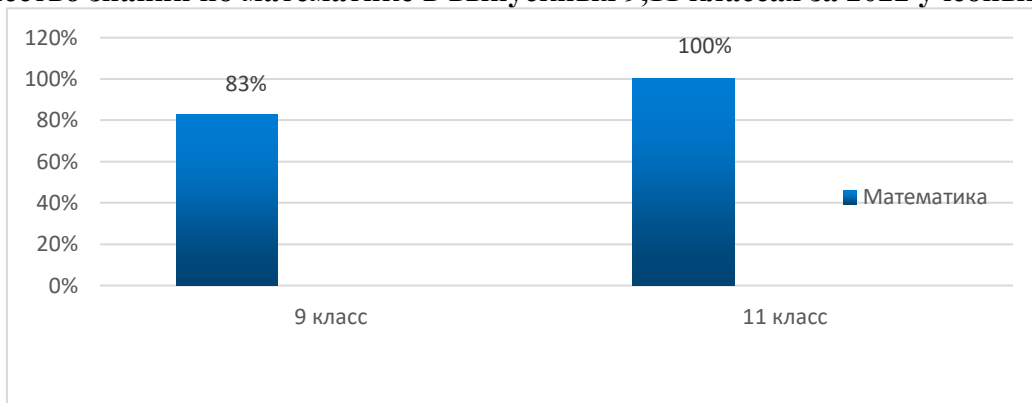


Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по русскому языку в 2022 г.

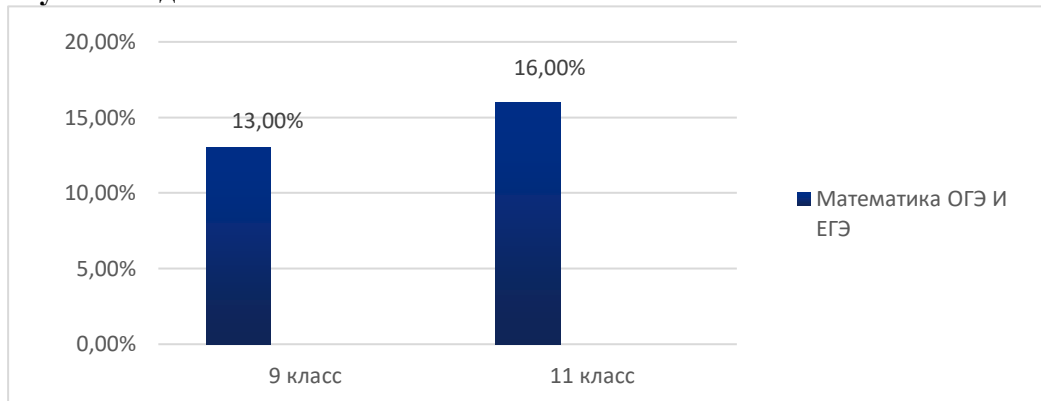


Анализ результатов сдачи ОГЭ по русскому языку показал, что качество знаний, обучающихся 9 класса составляет 28%. В 11 классе при сдаче ЕГЭ по русскому языку качество знаний, обучающихся составило 38%. Диаграммы показывают качество подготовленности учащихся 9 класса к экзаменам по русскому языку понизилось на 32%, а в 11 классе качество подготовленности обучающихся понизилось на 62%.

Качество знаний по математике в выпускных 9,11 классах за 2022 учебный год.



Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по математике в 2022 г.



Анализ результатов сдачи ОГЭ по математике показал, что качество знаний, обучающихся 9 класса составляет 83%. В 11 классе при сдаче ЕГЭ по русскому языку качество знаний, обучающихся составило 100%. Диаграммы показывают качество подготовленности учащихся 9 класса к экзаменам по математике понизилось на 70%, а в 11 классе качество подготовленности обучающихся понизилось на 84%.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2022 году.

В олимпиаде приняли участие 51 учащийся 4-11 классов – 93 % от общего количества учащихся 4-11 классов (55 уч. в 4-11кл).

Результаты Всероссийской олимпиады (школьный этап 2022-2023уч.г.):

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Экология	6	1	0	1
	7	2	0	0
	9	1	0	0
	10	1	1	0
	Итого:	5	1	1
Физическая культура	7	1	1	0
	8	1	1	0
	9	1	1	0
	Итого:	3	3	0
География	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	1	1	0
	9	2	1	0
	Итого:	6	5	0
Физика	8	3	0	0
	9	2	0	0
	10	2	0	0
	Итого:	7	0	0
Русский язык	4	3	1	0

	5	2	0	0
	6	4	2	0
	8	2	0	0
	9	2	0	0
	10	2	0	0
	11	1	0	0
	Итого:	16	3	0
ОБЖ	5	2	2	0
	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	1	0	1
	9	2	1	0
	10	1	1	0
	Итого:	9	7	1
Литература	5	3	0	0
	6	4	1	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	10	1	0	1
	Итого:	10	1	1
Химия	8	1	0	0
	9	2	0	0
	Итого:	3	0	0
Искусство (МХК)	10	1	0	0
	Итого:	1	0	0
Астрономия	6	4	0	0
	9	8	0	0
	10	3	0	0
	11	1	0	0
	Итого:	16	0	0
Экономика	5	3	0	0
	6	7	0	0
	7	3	0	0
	8	6	0	0
	9	5	0	0
	10	1	0	0
	Итого:	25	0	0
История	5	1	0	0
	6	3	1	0
	8	2	0	0
	9	2	0	0
	10	1	0	0
	Итого:	9	1	0
Биология	6	4	0	0
	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	10	1	0	0
	Итого:	8	0	0
Право	10	3	2	0
	11	1	0	0
	Итого:	4	2	0
Обществознание	6	3	2	0
	8	1	0	0

	9	4	0	0
	10	1	0	0
	Итого:	9	2	0
Английский язык	8	1	0	0
	9	1	0	0
	10	1	0	0
	Итого:	3	0	0
Математика	4	3	0	0
	5	3	0	0
	6	5	0	0
	7	1	0	0
	8	4	0	0
	9	2	0	0
	10	2	0	0
	Итого:	21	0	0
Технология	9	2	0	0
	Итого:	2	0	0
Информатика и ИКТ	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	11	1	0	0
Итого:	4	0	0	
Итого по школе		161	25	3

Проанализировав результаты ВСОШ 2022-2023 учебного года, можно сказать, что количество учащихся увеличилось на 40 учащихся, а процент победителей и призёров также составляет 17 %, как и в прошлом году.

Результаты участия в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат	Учитель
1.	Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Муниципальный	2	Участник 2	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
2.	Конкурс эссе "Чингисхан-человек тысячелетия"	Международный	1	Участник 1	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
3.	НПК "Ломоносовские чтения"	Муниципальный	3	Победители - 2 Участник - 1	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
4.	Всероссийский форум классных руководителей "Минута памяти"	Всероссийский	1	Участник 1	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
5.	Фестиваль открытых уроков, направленных на формирование ФГ	Муниципальный	1	Участник	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
6.	Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских	Краевой	1	Участник	Жалсанова Н.Ц.-Ж.

	исследовательских работ им. В.И. Вернадского				
7.	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Всероссийский	1	Победитель	Жалсанова Н.Ц.-Ж.
8.	Олимпиада "Ближе к Дальнему Востоку"	Краевой	6	Участник	Маркина О.А.
9.	Конкурс музеев	Муниципальный	1	Участник	Маркина О.А.
10.	Всероссийская олимпиада "На страже закона"	Всероссийский	5	Участники	Маркина О.А.
11.	Экодиктант	Всероссийский	26	Участники	Маркина О.А. Кязимова А.Ф.к. Голобокова О.Н.
12.	Казачий диктант-2022	Всероссийский	45	Участник	Голобоков М.Г. Маркина О.А. Агарышева О..М.
13.	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Всероссийский	1	2 место - 1	Агарышева О.М.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	Участник - 1	Агарышева О.М.
15.	Районный конкурс чтецов "Славься, Отечество"	Муниципальный	3	Победитель - 2 Участник - 1	Голобокова О.Н. Зюзина О.В. Агарышева О.М
16.	«Творчество Н.В. Гоголя» для учеников 5-8 классов	Международный	1	Победитель	Агарышева О.М.
17.	Олимпиада "Искусственный интеллект"	Всероссийский	26	Участники	Лавский С.А,
18.	Олимпиада "Пожарная безопасность"	Всероссийский	15	Участники	Лавский С.А,
19.	Конкурс "Государственная символика"	Всероссийский	6	Участники	Лавский С.А,
20.	Онлайн урок "Единый урок"	Всероссийский	36	Участники	Лавский С.А,
21.	Яндекс-Учебник. Математическая олимпиада (дистанционная)	Всероссийский	8	Победитель 1 Участник - 7	Кязимова А.Ф.к.
22.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Астрономия"	Школьный	10	Участники	Кязимова А.Ф.к.
23.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Экономика"	Школьный	25	Участники	Кязимова А.Ф.к.
24.	Математический	Международный	10	Участники	Кязимова А.Ф.к.

	конкурс "Старт" (дистанционный)				
25.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Математика"	Школьный	23	Участники	Кязимова А.Ф.к.
26.	Математический конкурс "Решаю Сам" (дистанционный)	Всероссийский	1	2 место - 1 уч.	Кязимова А.Ф.к.
27.	Учи.ру. Олимпиада по математике (дистанционная)	Международный	16	Победитель - 4 Призеры - 4 Участники - 8	Кязимова А.Ф.к.
28.	Турнир смекалистых. С математикой по жизни (дистанционный)	Международный	10	2 место - 3 уч. 3 место - 1 уч. Участники - 6 уч	Кязимова А.Ф.к.
29.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету "Математика"	Муниципальный	1	Участник - 1	Кязимова А.Ф.к.
30.	Заочный этап XVIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (дистанционный)	Всероссийский	1	Победитель - 1	Кязимова А.Ф.к.
31.	Конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей"	муниципальный	2	Участники - 2	Зюзина О.В.
32.	Конкурс рисунков "Мамины ладошки"	краевой	3	Участники - 3	Зюзина О.В.
33.	Конкурс "Лучший знаток таблицы умножения"	школьный	6	Победитель - 1 Участники - 5	Зюзина О.В.
34.	Конкурс "Самая аккуратная тетрадь"	школьный	1	Победитель - 1	Зюзина О.В.
35.	Конкурс чтецов "Разговор о маме"	школьный	1	Участники - 1	Зюзина О.В.
36.	Викторина "Самый умный" окружающий мир	школьный	2	Победитель - 2	Зюзина О.В.
37.	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру.	всероссийский	1	Участник - 1	Зюзина О.В.
38.	Фотоконкурс "Природа вокруг нас"	школьный	3	Победитель - 1 2 место - 1 3 место - 1	Голобокова О.Г.
39.	Конкурс поделок и рисунков "Мы выбираем спорт"	районный	1	Участник - 1	Голобокова О.Г.
40.	Олимпиада по математике	всероссийский	1	Победитель - 1 Участник - 3	Голобокова О.Г.
41.	Олимпиада по русскому языку	всероссийский	1	Победитель - 1	Голобокова О.Г.

42.	Конкурс "Знатоки словарных слов"	всероссийский	1	Победитель - 1	Голобокова О.Г.
43.	Конкурс "В царстве счёта"	всероссийский	10	Победитель - 1 Участники - 9	Голобокова О.Г.
44.	Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках "Путешествуем вместе с бабушкой", "Семейные традиции"	всероссийский	5	Участник - 5	Голобокова О.Г.
45.	Конкурс рисунков "Я в правах и обязанностях"	школьный	5	Участник - 5	Голобокова О.Г.
46.	Конкурс рисунков "Туризм"	школьный	5	Участник - 5	Голобокова О.Г.
47.	Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	3	Участник - 3	Голобокова О.Г.
48.	Марафон "Волшебная осень" Учи.ру	всероссийский	5	2 место - 4 Призер - 1	Голобокова О.Г.
49.	Конкурс рисунков "Мой папа", "Мир мамы"	школьный	1	Участник - 1	Голобокова О.Г.
50.	Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	всероссийский	5	Призер - 2 Участники - 3	Голобокова О.Г.
51.	Олимпиада "Безопасный интернет" Учи.ру	всероссийский	2	Участники - 2	Голобокова О.Г.
52.	Конкурс рисунков "Эта ночь святая"	районный	3	Участник - 3	Голобокова О.Г.
53.	Творческий конкурс "Ёлочка"	районный	5	3 место - 1 Участники - 4	Голобокова О.Г.
54.	Творческий конкурс "Новогодняя игрушка" декабрь 2022	школьный	25	Победитель - 5 2 место - 1 Призер - 4 Участник - 15	Голобокова О.Г.
55.	Образовательный марафон "Эра роботов"	всероссийский	4	Призеры - 4	Голобокова О.Г.
56.	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	7	2 место - 2 Участники - 5	Голобокова И.Н.
57.	Олимпиада по математике	Всероссийский	6	2 место - 2 Участники - 4	Голобокова И.Н.
58.	Фотоконкурс "Природа вокруг меня"	Школьный	4	Победитель - 1 2 место - 1 Участники - 2	Голобокова И.Н.
59.	Конкурс чтецов "Зимушка - зима"	Школьный	5	Победитель - 2 Участник - 3	Голобокова И.Н.
60.	Конкурс рисунков "Мы выбираем спорт"	Районный	3	Участники - 5	Голобокова И.Н.
61.	Викторина "Мир птиц"	Районный	8	Призер - 1 Участники - 7	Голобокова И.Н.
62.	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	6	Участники - 6	Голобокова И.Н.
63.	Конкурс чтецов	Районный	1	Участник - 1	Голобокова И.Н.
64.	Олимпиада "Я люблю русский язык"	Всероссийский	7	Победитель - 1 Участники - 6	Голобокова И.Н.

65.	Конкурс рисунков "Весна идет!"	Районный	6	Участники - 6	Голобокова И.Н.
66.	Олимпиада "Я люблю окружающий мир"	Всероссийский	5	Победитель - 1 Участники 4	Голобокова И.Н.
67.	Олимпиада " Я люблю математику"	Всероссийский	4	Победитель - 1 Участники 3	Голобокова И.Н.
68.	Конкурс рисунков " В мире прав и обязанностей"	Районный	2	Победители - 2	Голобокова И.Н.
69.	Фестиваль знаний. Олимпиада по окружающему миру	Международный	9	Победители 9	Голобокова И.Н.
70.	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	3	Победитель 1 Участники 2	Голобокова И.Н.
71.	Олимпиада по русскому языку "Время знаний"	Всероссийский	5	Победитель - 4 Участник - 1	Голобокова И.Н.
72.	Олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	11	Победитель - 1 Призеры - 10	Голобокова И.Н.
73.	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	8	Призеры - 8	Голобокова И.Н.
74.	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	7	Победители - 3 2 место - 5	Голобокова И.Н.
75.	Образовательный марафон "Эра роботов"	Всероссийский	5	2 место - 5	Голобокова И.Н.

Выводы: В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в 76 конкурсах разного уровня, количество участников 508.

Из них:

- Международные-6;
- Всероссийские- 36;
- Муниципальные-7;
- Школьные- 24
- Краевые-3

Победителей разных видов конкурсов: **54 учащихся, призеров -31 учащихся.**

Оценка участия обучающихся школы за 2022 год в конкурсах разного уровня - «Удовлетворительно».

Участие педагогов школы в конкурсах различного уровня в 2022г. представлено в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Результат
1	Агарышева О.М.	"Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе" диплом № 488044КМ Международный центр образования и педагогики	Международный	Участник
2	Кязимова Айдан Фазиль кызы	Дневник.ру. "Лучшие цифровые практики в школьном	Всероссийский	Участник

		образовании" (дистанционная)		
2	Кязимова Айдан Фазиль кызы	Метапредметная олимпиада "Команда большой страны" (дистанционная)	Всероссийский	Участник
3	Кязимова Айдан Фазиль кызы	Конкурс #БЫЛО_СТАЛО_ТУТ семейный флэшмоб (дистанционный)	Всероссийский	Участник
4	Кязимова Айдан Фазиль кызы	Профессиональный конкурс "Флагманы дополнительного образования" (дистанционный)	Всероссийский	Участник

Участие педагогов школы в конкурсах разного уровня способствуют повышению уровня педагогического образования и повышает уровень мотивации обучающихся, и уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе. По результатам участия педагогов за 2022г.. можно сделать вывод, что работа проведена на среднем уровне. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. Поэтому с целью реализации профессиональной компетентности активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование: в 2022 учебном году выпускники 11 класса (2 человека) продолжили обучение в следующих учебных заведениях: ССУзы – 2 (11 класс); Из 8 выпускников 9 класса в 10 класс зачислено 3 обучающийся, пять учеников поступили в ССУЗ. Все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного (общего), среднего (полного) образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. Укомплектован компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты –математики, физики, химии, истории, географии, кабинет английского, 2 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов (оснащенность 80%), ИЗО/музыка, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда. Всего учебных кабинетов – 16.

Актный и спортивный залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Успешно функционируют кружки и спортивные секции.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся, из них 66% получают льготное питание.

В школе функционирует музей «Истоки», свидетельство № 18362 от 24.06.2016г.

В 11 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Количество компьютеров – 60 (в том числе 40 ноутбуков), из них: 12 – в кабинете информатики, 25 используется в учебных кабинетах, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – для проведения внеклассных мероприятий. Выход в Интернет имеют 30 компьютера.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 2 человека.

Количество принтеров и МФУ – 17

Количество мультимедийных проекторов –11.

Книжный фонд библиотеки МБОУ СОШ № 22 насчитывает:

Библиотечный фонд - 6429

Их них:

- учебников - 2108
- учебных пособий -369
- художественной литературы (всего) – 2330
- зарубежная литература – 320
- детская литература – 960
- медиатека – 342 диска

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все учащиеся обеспечены учебными пособиями из библиотечного фонда МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Расходы школы осуществляются согласно смете, утвержденной на календарный год. Финансирование направлено на приобретение: оргтехники, ученической мебели для кабинетов, учебников, книг, медиа материалов, учебных наглядных пособий, дезинфицирующих средств и оборудования, проведение капитального и текущий ремонта.

В 2022 году общий бюджет школы составлял - 19 409 640 рублей, из них: - на оплату труда выделено 19 253 329 рублей, - учебные расходы – 56 900 рублей, - учебники – 99 411 рублей.

Бюджетные средства выделяются в полном объеме. В течение года на средства из различных источников (субвенция, местный, краевой и федеральный бюджет) были приобретены: - моющие средства на сумму 31 687 рублей, - канцтовары на сумму 9550 рублей, - произведен косметический ремонт на сумму 36945 рублей.

Благодаря финансированию из фонда РЖД была проведена установка пластиковых окон на сумму 1 277 147 рублей, облицовка фасада с утеплением на сумму 7 000 000 рублей, оформление коворкинг зоны и ремонт кабинетов на сумму 2 500 000 рублей.

Результаты независимой оценки

Протокол №57

по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения "Поселок Этыркэн"

Регион: Хабаровский край

Адрес: 682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, пос. Этыркэн, ул. Школьная, 7

Ф.И.О. руководителя: Жалсанова Наталья Цыбик-Жаповна

Контактный телефон: 8(42149) 4-61-65

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	96
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	98
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	99
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	98
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	97
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	68
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20

	позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	97
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	96
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	95
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	91
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	92
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	91
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	91
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		90
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		8

Рекомендации на новый 2023 учебный год:

1. Усилить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения:

- улучшить процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методики и технологии;
- продолжать работу по реализации программы одаренные дети по каждой предметной линии, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- продолжать вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады разного уровня;
- через НОУ, исследовательско - проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности развивать одаренность каждого ребенка.

2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3. Продолжить формировать у учащихся функциональную грамотность.

4. Выполнить все мероприятия по внедрению федерального государственного стандарта нового поколения.

5. Внедрить новые методы в работе с учащимися, а также родителями, в рамках проведения совместных мероприятий.

И.о. директора школы  Жайсанова Н.С.-Ж.



ПОКАЗАТЕЛИ**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн,
подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/17%
1.19.1	Регионального уровня	20/24%
1.19.2	Федерального уровня	43/51%
1.19.3	Международного уровня	22/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.29.2	Первая	0 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,21 кв. м

И.о. директора школы



Жалсанова Н.Ц.-Ж.