

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы  | Программа профильного объединения с дневным пребыванием «Умные каникулы» |
| 2. Цель программы  | Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул, подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад |
| 3. Тип объединения | Каникулярное объединение с дневным пребыванием детей |
| 4.Направление деятельности, специфика содержания программы  | Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности |
| 5. Краткое содержание программы  | Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: * интеллектуальный (работа предметных секций),
* развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены),
* спортивно-оздоровительный.

Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору), занятия с призерами школьного тура предметных олимпиад. В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!» |
| 6. Авторы программы | Кязимова А.Ф.к |
| 7. Руководитель программы  |  Кязимова А.Ф.к |
| 8. Название проводящей организации  | МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука |
| 9. Адрес организации | п. Этыркэн, ул. Школьная 7 |
| 10. Телефон, факс, электронная почта |  zanoza13-star@mail.ru  |
| 11. Место реализации программы (с указанием базы) | МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка. |
| 12. Количество участников программы  | К участию в данном проекте привлекаются 15 обучающихся выпускных классов и детей 7 классов - победителей школьного тура предметных олимпиад. |
| 13. Сроки реализации программы  | 27.03 по 04.04.2025 |
| 14. Количество смен | Одна |
| 15. Кадровое обеспечение программы  | 6 педагогов МБОУ СОШ №22 им. С.Н. ПальчукаАгарышева О.М.- учитель русского языка Кязимова А.Ф. – учитель математикиАндреева О.Н. – учитель химии и биологииГолобоков М.Г. - учитель географииМаркина О.А. – учитель истории и обществознанияЛавский С.А. – учитель физкультуры и информатики |

1. **Пояснительная записка**

Программа: «Умные каникулы» разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( далее ФЗ).;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от03.09.2019г №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение в ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ ОТ 26.09.2019 № 383П)
7. Устав ОУ

Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

* информационно-коммуникационные,
* личностно-ориентированные,
* поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

**2.Адресаты программы**

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 7-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного объединения с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

**3. Цель программы**

**Цель:** создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников, а также к

ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.

**4. Задачи программы**

* содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
* устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
* организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
* обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
* способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

**5. Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

***Интеллектуальный блок***

Секции

«Занимательная математика»

«Мир информатики»

«Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество»

 ***Развлекательно – познавательный блок***

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-Интеллектуально-творческий квест

 ***Физкультурно – оздоровительный блок***

* Ежедневная утренняя зарядка
* Час спорта

 6. **Формы работы**

* лекции
* практические занятия;
* мастер-классы по направлениям деятельности;
* проект;
* творческий клуб;
* поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
* деловая игра;
* коллективно-творческие дела;
* спортивные игры;
* самостоятельная работа;

С целью оздоровления соблюдаются следующие условия:

* ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
* между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
* ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

 7. **Режим работы профильного объединения дневного пребывания**

**при МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 08.30 – 08.50 | Приём детей, Зарядка |
| 08.50 – 09.00 | Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел |
| 09.10-12.25 | Занятия в секциях, досуговая деятельность |
| 12.25-13.40 | Досуговая деятельность. КТД. Спортивный час |
| 13.40-13.50 | Линейка, подведение итогов дня (рефлексия) |
| 14.00 | Окончание работы. Уход детей домой. |

**8. План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | мероприятия | ответственный |
| 1. | 1 день(27.03) | -Линейка – старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ.-Секция «Занимательная математика»-КТД «Здравствуйте, это мы!» | учитель математики  |
| 2. | 2 день(28.03) | - Секция «Вокруг света» (география)- Квест «Кристалл здоровья» (биология, химия)-Акция «Пусть всегда будет Солнце!»- Спортивный час. | Учитель географии, учитель биологии, учитель физкультуры |
| 3. | 3 день(31.03) | -Секция «Великий и могучий»-Секция Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)  | Учитель русского языка  |
| 4 | 4 день(01.04) | - Секция «Мир информатики»-Турнир любознательных -Секция «Мир и общество»-Веселые старты «Спортивный калейдоскоп»  | Учителя математики и информатики, обществознания, физкультуры,  |
| 5 | 5 день(02.04) | -Секция «Занимательная математика»-Секция «Великий и могучий»- Игра «Что?Где?Когда?»-Закрытие смены (диагностика, подведение итогов)-Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!» | Учителя математики, русского языка. |
| 6 | 6 день(03.04) | - Секция «Стрельба» - Квест «По странам мира» -Акция «Пусть всегда будет Солнце!»- Спортивный час. | Учитель географии, учитель физкультуры |
| 7 | 7 день(04.04) | - Секция «Мир информатики»-Турнир любознательных -Секция «Мир и общество»-Веселые старты «Спортивный калейдоскоп»  | Учителя математики и информатики, обществознания, физкультуры,  |

Для нормального функционирования объединения привлекается **тех. персонал**:

-уборщица.

**9. Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;

- проекторы;

- цифровой фотоаппарат;

- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

 10. ***Система оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;