

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 22 им. С. Н. Пальчука
Сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуренинского муниципального района

Протокол педагогического
совета № 5
от «15» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
Н.Ц.-Ж. Жалилова
от «15» мая 2025г.



**Краткосрочная программа лагеря труда и отдыха
«Росток»**

Направленность: спортивная

Для детей от 14 до 17 лет

1 смена - 02.06.2025 – 07.06.2025 г.
2 смена – 01.07.2025 – 07.07.2025 г.



п.Этыркэн, 2025 г.

Пояснительная записка

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ).;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Положение в ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ ОТ 26.09.2019 № 383П)

7. Устав ОУ

Забота о здоровье детей – важнейшая задача педагога. Многие учащиеся страдают хроническими заболеваниями. Некоторый контингент детей приходит из асоциальных семей, где родители не заботятся о здоровье детей, о полноценном питании, отдыхе и их занятости. Во время каникул большинство детей предоставлены сами себе.

Летний пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере труда и отдыха дневного пребывания «Росток», который функционирует на базе МБОУ СОШ №22. В нем отдыхают учащиеся от 14- до 17 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2-х лагерных смен по (6 дней) с 01.06.2024 по 07.06.2025 года, 01.07. по 07.07.2025

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель данной программы:

-создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического и творческого потенциала детей.

Задачи реализации программы:

- Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;

- Закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений, развитие ловкости, привитие любви к спорту;
- Закрепление правил личной гигиены, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- Развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, интеллектуального развития др.);
- Развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- Развитие познавательной активности и интересов;
- Развитие интереса к игровой деятельности;
- Повышение самооценки;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Снижение эмоционального напряжения детей;
- Воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде доброте, красоте;
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Росток» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы:

Форма реализации программы:

Лагерь труда и отдыха на базе школы.

Сроки реализации программы:

1 смена - 02.06.2025 – 07.06.2025 г.

2 смена – 01.07.2025 – 07.07.2025 г.

Место реализации программы:

МБОУ СОШ №22 им. С.Н.Пальчука

Основания для разработки программы:

- закон РФ “Об образовании”;

- конвенция о правах ребенка;

- приказа управления образования «Об организации оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе школы»

детский оздоровительный лагерь на базе школы.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким **направлениям:**

- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Творческое

Физкультурно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задача укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Нравственно-эстетическое направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Творческое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе.

Этапы реализации программы:

1) Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2) Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,

· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3) Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4) Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ №22

8.45	Прием детей Утро! Солнышко встает, Всех ребят к нам приведет!
09.00 – 09.15	Линейка (построение), утренняя зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
9.15-9.30	Гигиенические процедуры. Горн трубит: пора, пора! Мыть всем руки, детвора! Завтрак. Нас столовая зовет!
10.00-12.00	(«Трудовой десант»). Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести!
12.00-13.00	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии, поездки, походы, различные мероприятия Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13.00-13.30	Обед Нас столовая зовет! Суп отличный и компот!
13.35-13.55	Наведение порядка на территории отряда и лагеря «Трудовой десант»
14.30	Уход детей домой А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

	территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

ДЕНЬ 2 **2 июля «День творчества»**

8.45	Приём детей.
9.00	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.
9.15	Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.
9.30	Завтрак.
10.00	«Трудовой десант». Работа на территории школы.
12.00	Конкурс спортивных газет «Мы и спорт – неразлучные друзья!» Конкурсное мероприятие на самую красивую и необычную композицию «Сами с усами!».
13.00	Обед.
13.30	Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

ДЕНЬ 3 **3 июля «День игры»**

8.45	Приём детей.
9.00	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.
9.15	Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.
9.30	Завтрак.
10.00	«Трудовой десант». Работа на территории школы.
12.00	Конкурс «На лучшего артиста-пародиста года!»
13.00	Обед.
13.30	Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

ДЕНЬ 4 **4 июля «День спорта»**

8.45	Приём детей.
9.00	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.
9.15	Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.
9.30	Завтрак.
10.00	«Трудовой десант». Работа на территории школы.
12.00	Шоу программа: «Карнавал спортивных костюмов для гуманоидов».
13.00	Обед.
13.30	Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

ДЕНЬ 5 **5 июля «День чемпионов»**

8.45	Приём детей.
9.00	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.
9.15	Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.
9.30	Завтрак.
10.00	«Трудовой десант». Работа на территории школы.



12.00	Конкурсная программа «Мистер лето».
13.00	Обед.
13.30	Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

ДЕНЬ 6

7 июля «День талантов»

8.45	Приём детей.
9.00	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.
9.15	Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.
9.30	Завтрак.
10.00	«Трудовой десант». Работа на территории школы.
12.00	Конкурсная программа «Мисс лето».
13.00	Обед.
13.30	Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.
14.30	Уход домой

Законы лагеря.

Наши правила:

- Не опаздывать и не пропускать лагерь.
- Уважительно относиться к старшим и своим сверстникам.
- Соблюдать чистоту и порядок в отряде и на территории лагеря.
- Съесть завтрак и обед полностью. Соблюдать дисциплину и порядок в столовой.
- Соблюдать технику безопасности во время пребывания в лагере, во время экскурсии, походов, во время проведения мероприятий.
- Всегда быть в хорошем настроении.
- При систематическом нарушении ребёнком, его родителями прав и законных интересов других детей и работников лагеря, или нарушения режима работы лагеря, ребёнок будет исключён из лагеря.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

