

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 22 им. С. Н. Пальчука
Сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебурейнского муниципального района**

Протокол педагогического
совета № 5
от «15» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
Н.Ц.-Ж. Жалсанова
от «15» мая 2025г.



**Краткосрочная программа профильного объединения
«Чистая страна»**

Направленность: туристско-краеведческая

Для детей от 14 до 17 лет
Срок реализации – 7 дней

Учитель биологии:
Голобоков М.Г.

Этыркэн, 2025

Пояснительная записка

Ожидание каникул - это детская мечта о свободном времени, любимых занятиях, творческих делах, играх. Каникул – время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебную четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

К сожалению, не все родители имеют возможность организовать полноценный, правильно организованный отдых своего ребенка. С этой задачей успешно справляются школьные оздоровительные лагеря. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, различные мероприятия побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Для организации оздоровления и занятости детей в предстоящий период каникул была разработана программа «Чистая страна». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и их родителей или законных представителей, опыт прошлых лет по организации отдыха в каникулы.

Программа «Чистая страна» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы

«Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами»

Вернадский Владимир Иванович (1863-1945)

Одной из основных целей программы «Чистая страна», является развитие экологических знаний и практических навыков детей.

Проблема сохранения природного разнообразия и качества окружающей среды стоит перед человечеством уже давно. Один из основных способов – воспитание экологически правильного поведения у населения.

Воспитание такого рода должно начинаться с самого раннего возраста и быть не только частью национальной культуры, но частью самых необходимых бытовых навыков, на уровне само собой разумеющегося бытового навыка. Тем не менее, давно устоявшаяся особенность отношения к природе как к источнику ресурсов привела к значительному истощению самых необходимых ресурсов – чистой воды, воздуха, почвы. Традиционное «не мое – не жалко» приводит к разрастанию бесконтрольных свалок, не умению утилизировать правильно бытовые отходы, даже если это экономически выгодно.

База к правильному экологическому поведению должна закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о природе задолго до подросткового возраста. Работу по экологическому воспитанию надо начинать с младших школьников, тогда знания и навыки экологического поведения сохранятся на всю жизнь.

Прежде всего, необходимо ознакомить детей младшего возраста с богатством родной природы, создать условия для формирования конкретно-наглядных представлений о навыках правильного поведения в природе, сформировать позитивное отношение к окружающей среде. Научить детей быть ответственными по отношению к своей роли в сохранении природного разнообразия.

Чем больше будет известно о природе ребенку и чем шире его представления об экологии, тем качественнее будет его отношение родному краю, его богатствам и природным красотам.

На этом этапе осуществляется вовлечение учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности. Раннее знакомство с природными особенностями не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также открывает возможности для правильного экологического воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ).;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение в ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ ОТ 26.09.2019 № 383П)
7. Устав ОУ

Цель, задачи программы

Целью программы является создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в период каникул, развития личности ребенка, расширения экологических знаний, укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

- Организовать интересный полноценный отдых воспитанников лагеря
- Привить участникам смены навыки здорового образа жизни
- Расширить представление детей о разнообразии растительного и животного мира родного края, всей страны, природных памятниках и охраняемых объектах, правильном экологическом поведении.
- Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельности
- Развить организационные навыки детей путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий

Ожидаемые результаты программы

- Организация полноценного отдыха воспитанников лагеря
- Оздоровление участников смены, укрепление их физических и психологических сил
- Расширение представления детей о разнообразии растительного и животного мира родного края, всей страны, природных памятниках и охраняемых объектах, правильном экологическом поведении
- Усвоение детьми простейших правил экологического поведения
- Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка
- Развитие организационных навыков детей.

Концептуальные основы программы

Концептуальной основой программы «Чистая страна» является соблюдение следующих принципов:

- 1. Принцип природосообразности.** Недопустимо, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания.
- 2. Деятельностный принцип.** Воспитывают не педагоги, не нравоучения, а организация жизни детей.

Частица воспитательного воздействия на ребенка - коллективное творческое дело (КТД). В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3. Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, рационального и иррационального.

4. Эгоцентрированный принцип. «Индивидуальный подход», «личностно-ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

5. Возрастной принцип. Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие ребенка осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку. Через идею гуманного подхода к ребенку, взрослым необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Содержание деятельности

Основное направление программы «Чистая страна» экологическое.

Оно реализуется через следующие формы деятельности.



Содержание программы «Чистая страна» также реализуется через спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, организационное направления.

Механизм реализации программы

В основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра «Чистая страна» На время смены лагерь превратится в научный центр по изучению природы. Отряды в природные сообщества. Путешествуя по разным уголкам нашего края и всей страны, ребята примут участие в играх и конкурсах, расширяя свои знания об экологии и природе родного края, приобретут навык совместной деятельности, раскроют свой творческий потенциал. В начале смены каждый ребенок получит «Зачетную книжку», которая станет его путеводителем на смену и показателем личностного роста.

В течение смены ребята будут знакомиться с особенностями природы родного края и учиться правильному экологическому поведению.

Каждый день будет посвящен отдельному событию, отдельной природной составляющей. За «освоение» каждого блока умений и навыков дети получают положительную запись в «Зачетной книжке».

Все данные, необходимые для путешествия, будут представлены на информационном стенде: законы и заповеди лагеря, режим работы, план работы, результаты прошедших мероприятий. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград отряда. По итогам победители получают грамоты.

Смена делится на три тематических периода:

1.Организационный

Знакомство с лагерем, друг с другом.

2.Основной

Начало путешествия, соревнования, конкурсы, игры, КТД и т.д.

3.Итоговый

Окончание путешествия, подведение итогов, награждение.

Профилактическая работа

Основные задачи:

- ☺ охрана и укрепление здоровья детей;
- ☺ повышение сопротивляемости организма;
- ☺ улучшение физической и умственной работоспособности.

Принципы организации питания:

- ☺ выполнение режима питания;
- ☺ витаминизация;
- ☺ гигиена приема пищи.

Гигиена режима:

- ☺ выполнение санитарных требований к помещениям лагеря;
- ☺ рациональное построение режима дня;
- ☺ охрана жизни и деятельности детей;
- ☺ оздоровительные мероприятия в течение дня.

Формирование потребности в ЗОЖ:

- ☺ привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- ☺ формирование потребности в физических упражнениях;
- ☺ обучение уходу за своим телом;
- ☺ формирование представлений об окружающей среде;
- ☺ выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущение.

Формы организации физического воспитания:

- ☺ утренняя гимнастика;
- ☺ спортивные игры;
- ☺ игры на свежем воздухе;
- ☺ спортивные праздники;
- ☺ индивидуальная работа с детьми;
- ☺ спортивные секции.

План – сетка, июль-август 2025 г.

Дата	Мероприятия	Ответственный
28.07 День знакомства	1. Отрядный огонёк знакомств «Я + Ты = Мы» 2. Входная диагностика детей 3. Оформление отрядного уголка «Краски осени» 4. Открытие смены	Воспитатели
29.07 День истории родного края	1. Презентация «День Согласия и единства» 2. Мастер-класс «Российский флаг – наша гордость» 3. Акция «Зебра» 4. Наш край – чудесный и привычный, презентация	Воспитатели
30.07 День охраняемых территорий	1. «Охраняемые виды животных и растений» 2. Квест «Путешествие по Зеленой стране» 3. Экологическая страничка «Они просят защиты»	Воспитатели
31.07 День экологических дел	1. Презентация «Опасные и прекрасные» 2. Игра - путешествие «КОАП» 3. Вернисаж «Картина на 5 метров» 4. Минутка здоровья «Витамин на подоконнике» 5. Акция «Вырастим цветы для школы» 6. Выставка работ «Мой любимый домашний зверь»	Воспитатели
01.08 День охраны природы	1. Викторина «У дорожных правил нет каникул!» 2. Презентация «Зимующие птицы» 3. Фотокросс «Чудеса рядом» 4. Игра «Чистая вода»	Воспитатели
02.08 День селфи с природой	1. Конкурс коллажей «Сбережем природу» 2. Конкурс рисунка «Нам нужен мир!»	Воспитатели
04.08 День подведения итогов	1. Презентация «О тех, кто любит природу» 2. Диагностика детей 3. Акция «Мусору – бой!» 4. Концерт «Звезды зажигают»	Воспитатели

12. Список методической литературы

- 1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 2.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 3.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 4.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Веселые конкурсы для больших и маленьких, - М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2008, - 288с.
6. Ах, лето! Работа с детьми летнего загородного и пришкольных лагерей. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов,- Волгоград: Учитель, 2012, - 78с.
7. Загородный летний лагерь. Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2008, - 288с. (Мозаика детского отдыха)
8. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности. Авт.-сост. Н.В.Сачкова, В.А.Ивличева. Волгоград: Учитель, 2007, - 156с.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. Авт.-сост. С.И.Лобачева.- М.: ВАКО, 2007г,- 208с. (Мозаика летнего отдыха)
10. Общественные объединения младших школьников: игровые модели, досуговые мероприятия. Авт.-сост. И.В.Марущева, Н.Г.Пономаренко, Е.И.Ромашкова, Е.Ю.Половникова, О.Н.Камакин. Волгоград: Учитель, 2009, - 147с.