

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. С.Н. ПАЛЬЧУКА
сельского поселения "Посёлок Этыркэн"
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
(МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука)
Школьная ул., д. 7, п. Этыркэн,
Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682095
Тел. 8 (42149) 4-61-65
E-mail: mkou-school22@mail.ru, golobocov-school@mail.ru
ОКПО 513118732. ОГРН 1022700732526
ИНН / КПП 2710007237 / 271001001

Форма № 1

И.о. управления образования
Верхнебуреинского муниципального района
О.П. Митяшова

№ _____
На № _____ от _____

ЗАЯВКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука им. С.Н. Пальчука сельского поселения «Посёлок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в соответствии с положением о муниципальной инновационной площадке в сфере образования Верхнебуреинского района направляет пакет документов на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки по теме/направлению «Профориентация, как фактор успешности при выборе профессии, связанной с железнодорожным транспортом».

Юридический адрес ОУ: 682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский муниципальный район, посёлок Этыркэн, улица Школьная, дом 7.

Адрес электронной почты: mkou-school22@mail.ru

Адрес страницы сайта, посвященной проекту: Контактный телефон: 4-61-65

Руководитель проекта: И.о. директора школы Жалсанова Наталья Цыбик-Жаповна

Соисполнители проекта: заместитель директора по ВР Голобокова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР Кязимова Айтан Фазиль кызы

Краткая аннотация проекта:

Для формирования у обучающихся осознанного выбора будущей профессии необходимо с детства создавать условия, вызывающие интерес, а затем и мотивацию к будущей профессиональной деятельности. А это невозможно без изменения содержания образовательного процесса, связанного с созданием и внедрением инновационных программ, использованием методов и подходов, способствующих взаимодействию общего образования и профориентационного обучения.

В связи с этим особое значение приобретает профориентационное обучение, представляющее собой систему специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию обучающихся старшей школы с учетом реальных потребностей рынка труда. Однако профильному обучению должна предшествовать предпрофориентационная подготовка обучающихся, завершающих обучение в основной школе, и способствующая их первичному профессиональному самоопределению.

Этыркэн – посёлок железнодорожников. Основной вид деятельности жителей поселка на предприятиях железнодорожного транспорта. Школа не может остаться в стороне, поэтому актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна.

Идеей проекта является реализация ретроинновационного подхода к профориентации на железнодорожном транспорте, заключающийся в модернизации его традиционных форм работы с помощью форсайт технологии.

Результат проекта: создание эффективной модели профориентации в сельской школе с использованием форсайт-технологии, наличие у учащегося дорожной карты, итогом реализации которой станет поступление в железнодорожное учебное заведение.

Приложение:

1. Инновационный проект/программа

И.о. директора школы  Жалсанова Н.Ц.-Ж.



М.П.