

**«Профориентация как фактор успешности
при выборе профессии, связанной
с железнодорожным транспортом»**

МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука



1. Педагогическая задача:

создание необходимых условий для учащихся сельской школы при выборе профессий, связанных с железнодорожным транспортом через геймификацию, размещение образовательных роликов и игр на сайте МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука;

2. Управленческая задача:

разработка и внедрение эффективной модели профориентации в сельской школе с использованием форсайт-сессий и дорожной карты;

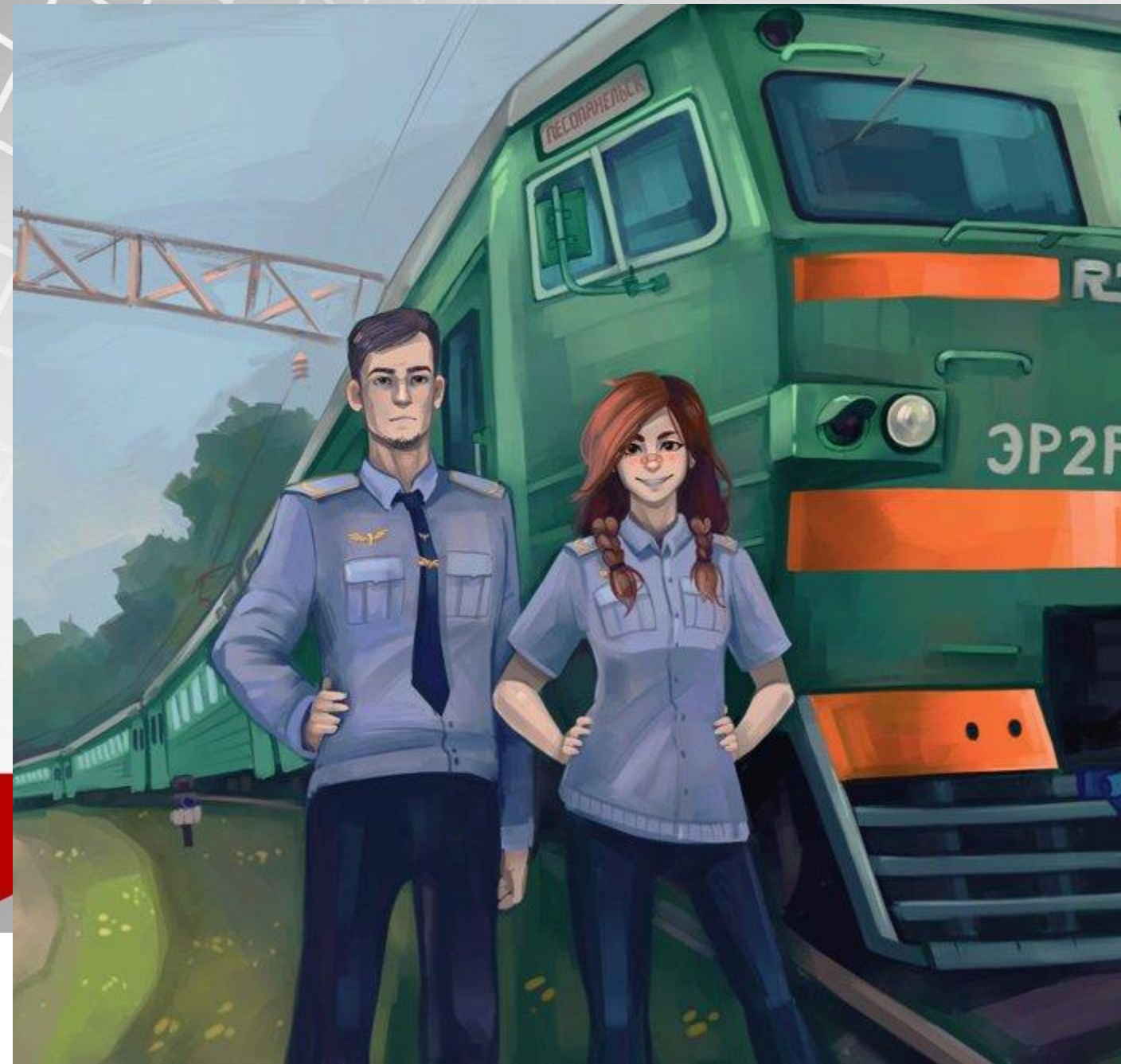
ЗАДАЧИ:

3. Исследовательская задача:

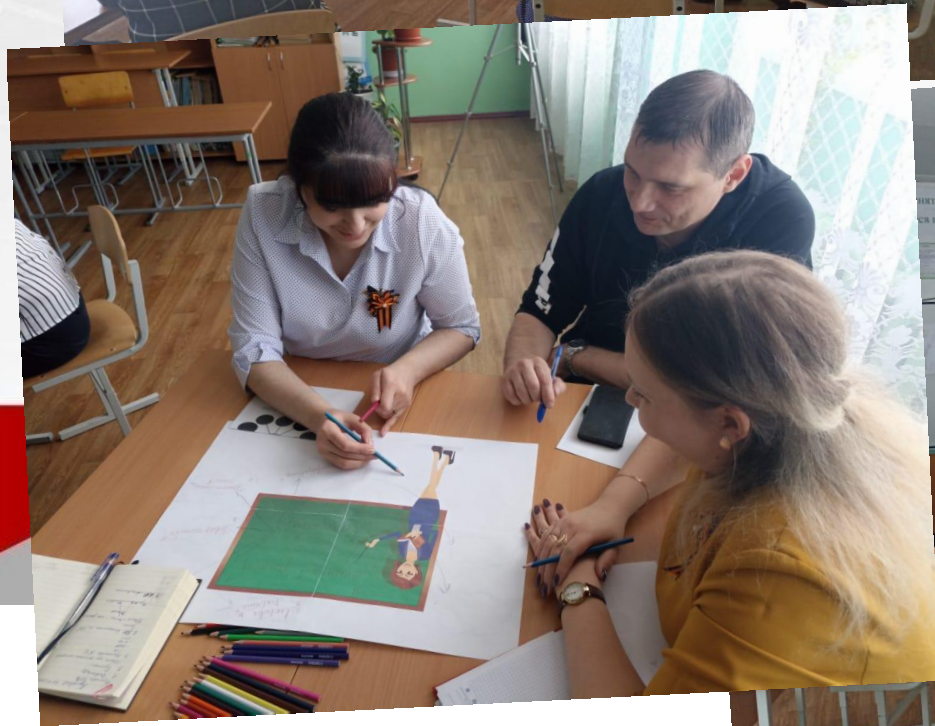
обоснование и оценка результативности ретроинновационного подхода к содержанию профориентации в сельской школе, заключающегося в переносе в современную практику модифицированного варианта уже существующего в прошлом явления.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

| Задача | События | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
|---|--|------------------|--|
| ЭТАП 1. (организационный 2022-2023гг.) | | | |
| Изучение и анализ нормативно-правовой базы и трендов, определяющих будущее образования | Составление дорожной карты проекта | Октябрь 2022г. | Дорожная карта проекта |
| | Проведение форсайт-сессии | Октябрь 2022г. | Утверждение дорожной карты проекта |
| Разработка и утверждение программ профессиональной ориентации школьников в рамках инновационно-экспериментального проекта | Проведение форсайт-сессии | Ноябрь 2022г. | Утверждение программы профессиональной ориентации школьников «Дорога в будущее» |
| Разработка локальных актов, регламентирующих введение ИУП и углубленного изучения предметов с 10 класса | Согласно профессиональной направленности заключить договоры сотрудничество с ПЧ-27, ЭЧ, ШЧ-13, ДС, РЦС, Локомотивное депо. | Декабрь 2022г | Договор с ПЧ-27, ЭЧ, ШЧ-13, ДС, РЦС, Локомотивное депо |
| | Составление и утверждение учебного плана с изучением профильных предметов (физика, информатика, математика). | Март 2023г. | Учебный план МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука 2023-2024 уч. год |
| ЭТАП 2. (основной этап 2023-2024гг.) | | | |
| Разработка программ предпрофильных элективных курсов 5-9 кл. | Реализация предпрофильных элективных курсов. | 2023-2024уч.год | Рабочие программы элективных курсов |
| Разработка программ профильных учебных предметов 10-11 кл. | Реализация профильных учебных предметов | 2023-2024уч.год | Рабочие программы профильных учебных предметов |
| Разработка программ внеурочной деятельности 1 – 11 кл. | Реализация внеурочной деятельности: 1-4 кл. «Юный железнодорожник». 5-9 кл. «По жд Родины моей». 10-11 кл. «Предуниверсарium». | 2023-2024уч.год | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| Введение новых практико-ориентированных форм профориентации | Проведение квестов, квестэкспедиций, профессиональных проб, геймификации (ролевых, деловых, имитационных игр), изучение «Атлас новых профессий» РЖД, НОУ | 2023-2024уч.год | Методическая копилка с образовательными роликами, развивающими играми |
| ЭТАП 3. (рефлексивный этап 2024-2025 гг.) | | | |
| Оценка достигнутых результатов проекта | Мониторинг эффективности уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации проекта | 2024-2025 уч.год | Эффективная модель профориентации в сельской школе с использованием форсайт-технологии, |
| Соотнесение выполненных работ с дорожной картой проекта Формирование интереса к продолжению образования и получению современной профессии, выстраивая личностно-ориентированный индивидуальный план обучения | Форсайт-сессия (коррекция отклонений от дорожной карты) | Май 2025г. | Трансляция опыта |
| | Оценка достигнутых результатов обучающихся | Май 2025г. | Программы сопровождения индивидуальных траекторий учащихся Диссеминация накопленного опыта. |
| | Мониторинг поступаемости выпускников МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука в учебные заведения ОАО «РЖД». | Август 2025г. | Дорожная карта обучающегося, портфолио. Аналитическая справка |




ФОРСАЙТ-СЕССИИ



Принят на заседании Педагогического совета
Протокол № 13 от 26.07.2023г.

Согласован на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 26.07.2023г.

 / Лавская Д.Л.

Утверждён:
Директор МБОУ СОШ № 22
им. С.Н. Пальчука пос. Этыркэн
 Жалсанова Н.Ц.-Ж.
Приказ № 158 от 26.07.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 им. С.Н. Пальчука
сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

2023 - 2024 учебный год

(пятидневная рабочая неделя)

пос. Этыркэн
2023 год

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол
№_6__от 29.05.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора Жалсанова Н.Ц.-Ж
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Жалсанова Н.Ц.-Ж. /
подпись _____ расшифровка подписи _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО ЖЕЛЕЗНЫМ ДОРОГАМ РОДИНЫ МОЕЙ» 5 - 9 классы 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол
№_6__от 29.05.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора Жалсанова Н.Ц.-Ж
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Жалсанова Н.Ц.-Ж. /
подпись _____ расшифровка подписи _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК» 2 - 4 классы 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол
№_6__от 29.05.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора Жалсанова Н.Ц.-Ж
МБОУ СОШ №22 им.С.Н.Пальчука
(наименование общеобразовательной организации)
Жалсанова Н.Ц.-Ж. /
подпись _____ расшифровка подписи _____







Кравцов Сергей Сергеевич,

Министр просвещения
Российской Федерации



Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

Цель внедрения профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.